



TEMPORALIZACIÓN: SEMANA DEL 4 AL 8 de mayo

¡BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS A UNA NUEVA SEMANA! BORRÓN Y SONRISA NUEVA... DE ESO SE TRATA LA VIDA



LUNES

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Ordena de menor a mayor los siguientes números: 450.307, 540.730, 453.700, 543.700, 374.500, 300.457

$300.457 < 374.500 < 450.307 < 453.700 < 540.730 < 543.700$

2. Ayer Rocío corrió una maratón en Madrid, en un primer momento cuando salieron los resultados había quedado la vigésimo cuarta, pero más tarde descalificaron a otros dos corredores: el undécimo y el decimoséptimo. ¿En qué posición quedó finalmente Rocío?

Rocío quedó en el puesto 24, pero como descalificaron a dos participantes que estaban por encima (11º y el 17º) $24 - 2 = 22$

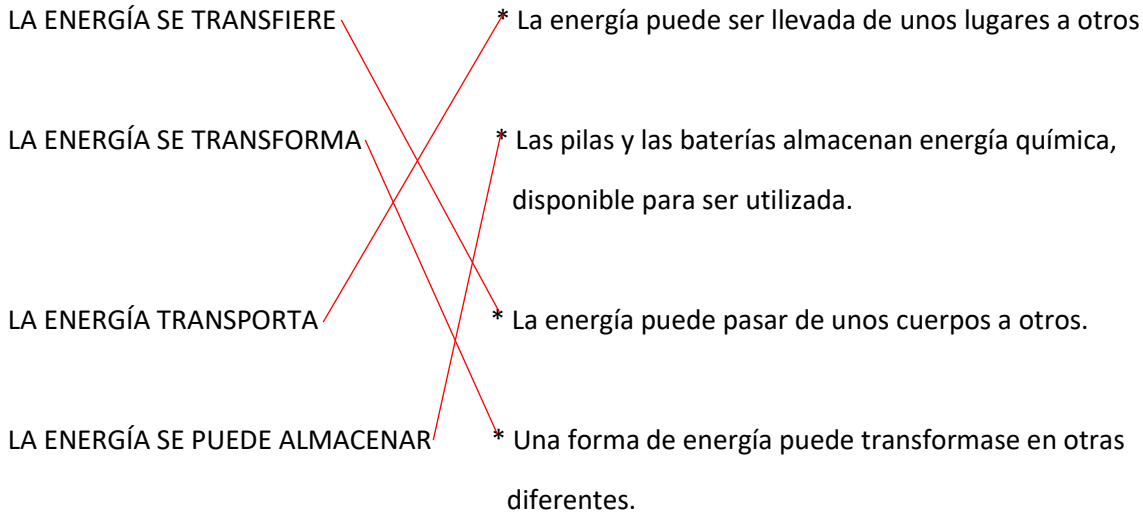
Rocío ha quedado la vigésimo segunda.

ÁREA: INGLÉS

There is not self correcting, you only read and practise.

ÁREA: NATURALES

1. Relaciona las propiedades de la energía con su definición (une con flechas)



2. Completa la tabla sobre las formas de energía:

Energía mecánica	Los cuerpos en movimiento, como el viento, poseen energía cinética ; los cuerpos a cierta altura, como una roca en lo alto de una montaña, poseen energía potencial . La energía cinética y la energía potencial son dos formas de energía mecánica .
Energía luminosa	La poseen los relámpagos y algunos cuerpos como el sol , que emiten energía en forma de luz.
Energía térmica	La transmiten en forma de calor algunos cuerpos como el sol o como la lava de los volcanes.
Energía química	Está almacenada en algunas sustancias como, por ejemplo, los alimentos que tomamos, el petróleo que utilizamos para hacer el combustible de los vehículos o el carbón que utilizamos para hacer una barbacoa.
Energía eléctrica	Se manifiesta de forma natural en los rayos de las tormentas. El ser humano la obtiene a partir de los saltos de agua , la energía del viento o la luz del sol.

ÁREA: RELIGIÓN/ ALTERNATIVA

Actividad de libre opinión. Deberás mandarla al correo de la profesora de alternativa. **ÁNIMO!!**

RELIGIÓN.

. La actividad deberá mandarla al correo del profesor para su corrección.

ÁREA: LENGUA

CORRECCIÓN

Deberás corregir la receta que has hecho en tu cuaderno. No olvides consultar en el diccionario o en internet si tienes alguna duda sobre el significado o sobre la escritura de alguna palabra. En caso de haber tenido alguna falta deberás corregirla en tu cuaderno, repitiendo la palabra correctamente tres veces y haciendo una frase con cada falta.

MARTES

ÁREA: LENGUA

CORRECCIÓN:

Él quiere ir al parque

Estuve con ella en la piscina.

Nosotros hemos ido al cine.

Vosotros fuisteis a la fiesta ayer.

Ellas han llamado por teléfono.

ÁREA: INGLÉS

Send it to me by email:

alejandrarodrig.ceipameliavega@gmail.com

ÁREA: SOCIALES

Esta actividad es evaluable y debes enviarla al correo

miclasedesocialesquinto@gmail.com

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Elige la respuesta correcta en cada caso.

a) ¿Cuál es el resultado de redondear 6.583.259 a la unidad de millón?

6.000.000

7.000.000

6.600.000

6.590.000

b) Si redondeamos 5.500.103 a la unidad de millar el resultado es....

5.600.0

5.500.000

6.000.000

5.500.110

2. Completa con los signos de suma y resta según corresponda:

a) $283.935 + 12.289 - 25.803 = 270.421$

b) $35.607 - 18.975 + 6.138 = 22.770$

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

MIERCOLES

ÁREA: LENGUA

CORRECCIONES

- Revisa bien la copia del mapa conceptual y corrige las posibles faltas de ortografía.
- Respuesta libre del ejercicio de las formas no personales. Debes tomar como referencia el ejemplo que te he dado con el verbo cantar.

ÁREA: MATEMÁTICAS

3. Completa la siguiente tabla:

620.321	6 CM + 2 DM + 3 C + 2 D + 1 U	600.000 + 20.000 + 300 + 20 + 1
50.379	5 DM + 3 C + 7 D + 9U	50.000 + 300 + 70 + 9
21.051	2 DM + 1 UM + 5 D + 1 U	20.000 + 1.000 + 50 + 1
38.052	3 DM + 8 UM + 5D + 2	30.000 + 8.000 + 50 + 2

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ÁREA: NATURALES

1. Completa este esquema sobre las fuentes de energía.

FUENTES DE ENERGÍA

ORIGEN

sol

viento

agua

biomasa

TIPO DE ENERGÍA

Radiación solar

Energía eólica

Energía hidráulica

Energía química

FUENTES DE ENERGÍA NO

ORIGEN

Combustibles fósiles

uranio

TIPO DE ENERGÍA

Energía química

Energía nuclear

ÁREA: FRANCÉS

1. Une cada pronombre con la forma verbal

Sujeto	Être	
Je	suis	yo soy
Tu	es	tú eres
Il/Elle/On	est	él/ella/ello es
Nous	sommes	nosotros somos
Vous	êtes	vosotros sois
Ils/Elles	sont	ellos/ellas son

2. Fíjate en la conjugación del verbo être en forma afirmativa y negativa. Escribe 3 frases afirmativas y otras 3 negativas. Ejemplos:

1. Je suis petite.
2. Tu es belle.
3. Elle est blonde.
4. Il est blond.
5. Nous ne sommes pas contents.
6. Vous n'êtes pas au parc.
7. Ils ne sont pas très chiens.
8. Elles ne sont pas en Espagne.

JUEVES

ÁREA: INGLÉS

LISTEN AND CHOOSE THE CORRECT

1.- How many people are speaking in the story?

a.- Many people

b.- One person

c.- Two people

2.- Where are the two friends?

a.- They are in the beach.

b.- They are in the park

c.- They are in the rainforest

3.- How did they make fire?

a.- With the glasses

b.- With a t-shirt

c.- With a book

4.- Which animal did they see on the tree?

a.- A dog

b.- An elephant

c.- A snake

5.- According to the two friends, who are the most dangerous animals in the world?

a.- The crocodiles

b.- Humans

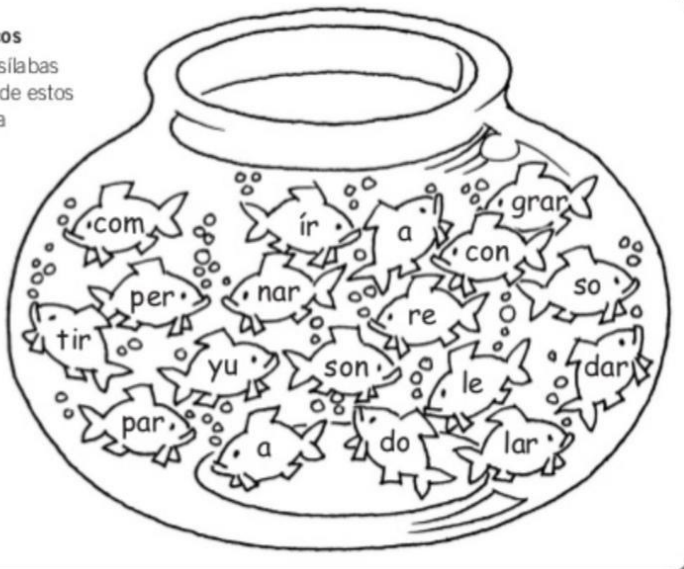
c.- The parrots

ÁREA: LENGUA

Peces silábicos

Combina las sílabas de cada uno de estos peces y forma seis verbos.

compartir
ayudar
consolar
sonreír
perdonar
alegrar



ÁREA: FRANCÉS

SOLUCIONES

3. Fíjate en el verbo être y completa la frases.

- a) Je **suis** genial!
- b) OHHHHH!!! Tu **es** terrible!
- c) Il **est** très sympathique!
- d) Nous **sommes** fantastiques!

4. Separa las palabras y copia la frase que obtengas.

De quelle couleur est le crayon?

5. Si tienes acceso a internet, prueba con este ejercicio online y repasa el verbo être.

<http://www.saberfrances.com.ar/ejercicios/101.html>

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Completa las multiplicaciones con los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 41654 \\ \times \quad \quad 24 \\ \hline 166616 \\ 83308 \\ \hline 999696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62523 \\ \times \quad \quad 362 \\ \hline 125046 \\ 375138 \\ 187569 \\ \hline 2263326 \end{array}$$

ÁREA: PROFUNDIZACIÓN CURRICULAR

VIERNES

ÁREA: LENGUA

CORRECCIÓN

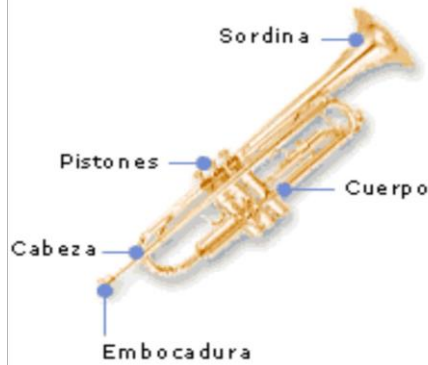
Deberás corregir la historia que has hecho en tu cuaderno. No olvides consultar en el diccionario o en internet si tienes alguna duda sobre el significado o sobre la escritura de alguna palabra. En caso de haber tenido alguna falta deberás corregirla en tu cuaderno, repitiendo la palabra correctamente tres veces y haciendo una frase con cada falta.

ÁREA: MATEMÁTICAS

ÁREA: MÚSICA

CORRECCIÓN:

EJEMPLO CON LA TROMPETA:



- Instrumento de viento que desempeña el papel de soprano dentro de la familia de los metales.
- Existen trompetas en casi todas las culturas, desde las trompetas naturales, descendientes de las bucinas rectas romanas, a variantes como el clarino (pequeña trompeta barroca en re)
- La trompeta moderna está formada por un tubo de cobre doblado sobre sí mismo, con tres válvulas y campana en forma de embudo
- Juega un papel importante en la música militar y de bandas, de donde pasó al jazz y a la música popular.
- OBRAS:
 - Haendel: Aria de El Mesias.
 - J.S.Bach: Misa en si menor.
 - Beethoven: Obertura Eleonora.
 - Wagner: Motivo de la espada en Los Nibelungos.
 - Bizet: Carmen.
 - Reger: Variaciones sobre un tema de Hiller.
 - R. Strauss: Feuernost.
 - Stravinski: La historia del soldado.

ÁREA: SOCIALES

1. Estudia este texto.

2. En qué se diferencian:

- **Una estrella y un planeta:** Una estrella es un astro que emite luz propia, mientras que un planeta no tiene luz propia y gira alrededor de una estrella.
- **Un satélite y un planeta:** Un satélite es un astro que gira alrededor de un planeta. El planeta gira alrededor del Sol
- **Un cometa y un asteroide:** Un cometa es un astro formado por hielo y roca que orbita alrededor del Sol, su órbita es elíptica y se caracteriza por su cola brillante. Mientras que los asteroides son pequeños astros rocosos y metálicos que giran alrededor del Sol.
- **Una constelación de una galaxia:** Una galaxia está formada por miles de millones de estrellas y una constelación son agrupaciones de estrellas que si se unen parece que forman figuras.

3. Busca por los menos dos nombres de estrellas, galaxias, nebulosas, constelaciones, planetas, satélites, cometas y asteroides. No deben ser los ejemplos que ya están escritos.

Estrellas: Sirio, Canopus, Rigil Kentaurus, Arturo

Galaxias: Galaxia NGC 6753, Galaxia Palo de Hockey, Gran Nube de Magallanes, Galaxia del Molinete

Nebulosas: Saco de carbón, Cabeza de caballo, Nebulosa Mariposa, Nebulosa de la Hélice

Constelaciones: Aquarius, Aras, Andrómeda, Aries, Cetus

Planetas: Pegasi B, Gliese 436 b, Neptuno, HD 149026

Satélites: Fobos, Deimos, Europa, Ganímedes, Calisto

Cometas: Halley, Shoemaker-Levy 9, Hale Bopp, Tempel 1

Asteroides: Palas, Vesta, Juno e Hígía

ÁREA: INGLÉS/ART

SEND ME BY EMAIL, with your name please!

alejandraroDRIG.ceipameliaVEGA@gmail.com



¡Sí! Hoy es viernes, y estamos muy orgullosas y orgullosos del trabajo tan bonito que están realizando. Les damos la ENHORABUENA a todos y a todas.

¡FELIZ FIN DE SEMANA!