

LUNES

TODOS NUESTROS SUEÑOS SE PUEDEN
VOLVER REALIDAD SI TENEMOS EL
CORAJE DE PERSEGUIRLOS



ÁREA: LENGUA

LEE EL TEXTO, COPIA LOS ENUNCIADOS DE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO Y RESPÓNDELAS. SI SON DE RESPUESTA MÚLTIPLE, RESPONDE COPIANDO SOLO LA RESPUESTA CORRECTA.

1. ¿Cuál es la finalidad de esta noticia?

Contarnos cuáles son las obras de arte que podemos disfrutar con la guía cuando visitemos el museo.

2. A partir del texto contesta a estas preguntas: ¿qué ha sucedido, cuándo ha ocurrido, por qué?

Nintendo pone a la venta una guía virtual para visitar el Louvre. Su lanzamiento será el 27 de noviembre y se produce tras la colaboración de Nintendo y el Louvre para crear la audioguía oficial del museo.

3. Esta guía te permite conocer bien el museo. Completa los espacios en blanco de la siguiente tabla:

Recursos de la Nintendo 3DS Guide: Louvre	Unidades
Imágenes de obras de arte	Más de 600
Audiocomentarios	30 horas
Fotografías de las salas del museo	400
Fotografías en alta resolución en 2D	150

4. El texto dice: “Hoy, año y medio después de que el proyecto viera la luz...” ¿A qué proyecto se refiere?

A la audioguía multimedia oficial del Louvre.

5. En el texto se dice lo siguiente:

El programa incluye un plano **interactivo** del museo con el que los usuarios pueden diseñar su propio itinerario virtual de visita de las exposiciones.

¿Qué significado crees que adquiere en este texto la palabra en negrita?

interactivo, va.

2. adj. Inform. Dicho de un programa: Que permite una interacción, a modo de diálogo, entre el ordenador y el usuario.

6. ¿Quiénes han diseñado los audicomentarios de la Nintendo 3DS Guide: Louvre?

Conservadores del museo e historiadores de arte.

7. En la oración “el programa incluye una serie de videocomentarios sobre obras y artistas específicos”, ¿por qué palabra sustituirías **específico**?

Innato

Concreto

Básico

Relevante

8. ¿Si vivieras en París, comprarías la Nintendo 3DS Guide: Louvre? Razona tu respuesta utilizando información del texto.

RESPUESTAS MODELO:

- Si viviera en París no la compraría, porque preferiría ir al Museo del Louvre y ver todas las obras en persona.
- Aunque viviera en París la compraría, porque podría disfrutar de las obras del Museo sin tener que trasladarme, sin pagar entrada y sin horarios ni límite de tiempo.

ÁREA: MATEMÁTICAS

SOLUCIONES

1. El número de habitantes del barrio es de 1750 personas entre niños, niñas y adultos. Para organizar los talleres hacen grupos de 50 personas.

¿Cuántos grupos se hacen?

- A. 40 C. 60
B. 35 D. 70

2. El grupo de Laura ha preparado un mosaico con cartulinas cuadradas. El mosaico visto desde lejos también tiene forma cuadrada. ¿Cuántas personas del grupo se han quedado sin participar? Justifica por escrito tu respuesta. Para resolver esta cuestión ten en cuenta que los grupos son de 50 personas.

Como son 50 personas en la peña de Francisca, el mayor mosaico que podemos hacer es $7 \times 7 = 49$. Una persona se queda

ÁREA: FRANCÉS

SOLUCIONES

1. Observa el dibujo y tacha la opción incorrecta.

Las palabras incorrectas son: blonde, courts et raides, courte, bleus, très petites.

2. Separa las palabra y forma frases, luego tradúcelas.

a) Pour quoi tu es content? : ¿Por qué está contento?

b) Parce que mon équipe joue très bien : Porque mi equipo juega muy bien.

ÁREA: INGLÉS

Today there is not self-correcting exercises.

ÁREA: ED. FÍSICA

MARTES

ÁREA: LENGUA

COPIA LOS ENUNCIADOS DE LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO Y REALÍZALAS.

1. Clasifica los siguientes determinantes en la tabla: mis, tres, las, aquel, un, su, alguna, estos.

Artículos	Posesivos	Demostrativos	Numerales	Indefinidos
las, un	su, mis	aquel, estos	tres	alguna

2. Explica por qué o por qué no llevan tilde las siguientes palabras.

Balompíe: **palabra compuesta, aguda acabada en vocal. Al ser una sílaba con diptongo formado por dos vocales cerradas, la tilde recae sobre la segunda vocal.**

Cómetelo: **palabra compuesta formada por un verbo y dos pronombres. Se acentúa porque es una sobresdrújula. Hábilmente: es un adverbio formado por el adjetivo hábil, que lleva tilde, y al añadir el sufijo -mente, conserva la tilde.**

Biólogo-marino: **es una palabra compuesta separada por guion y, por tanto, conserva la tilde de las palabras iniciales; en este caso, biólogo, al ser esdrújula, va acentuada, y marino, al ser llana acabada en vocal, no.**

3. Completa las siguientes oraciones con palabras derivadas añadiendo alguno de estos sufijos a las palabras entre paréntesis: -o, -ata, -ido, -aje.

La liebre se escondió entre el **ramaje** (rama).

En la **cabalgata** (cabalgar) vimos a Melchor, Gaspar y Baltasar.

Tras el accidente, mi madre tiene un brazo **dolorido** (dolor).

¡Qué ricas las manzanas recién cogidas de aquel **manzano!** (manzana).

ÁREA: MATEMÁTICAS

SOLUCIONES

3. Otro grupo, el de Aday, organiza una carrera de relevos pero no han podido hacer equipos de 4. ¿Por qué?

Justifica por escrito tu respuesta.

Porque $50 : 4$ es igual a 12 y da de resto 2. Dos personas se quedan sin participar. SEP

4. Busca otra alternativa para que puedan hacer la carrera de relevos de modo que participen todos.

Justifica por escrito tu respuesta.

Grupos de 5, grupos de 10 o grupos de 25 personas, porque son divisores de 50. SEP

5. Las $\frac{2}{5}$ partes de los habitantes del barrio son niños, ¿cuántos adultos hay?

Recuerda que puede haber preguntas ocultas

$$\frac{2}{5} \text{ de } 1750 = 700$$

Respuesta: 700 son niños

$$1750 - 700 = 1.050$$

Respuesta: son adultos. SEP Hay 1.050 adultos en el pueblo.

ÁREA: INGLÉS

Today there is not self-correcting exercises

ÁREA: NATURALES

1. Rodea los factores que ayudan a prevenir enfermedades:

CONTAMINACIÓN **CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN** **EJERCICIO FÍSICO**
HIGIENE POBREZA ESCASEZ DE AGUA

2. Observa la conversación entre estos dos amigos.



- ¿Qué personaje adopta un hábito más saludable? **Marta** ¿Por qué?
Porque realiza deporte.
- ¿Qué consejo le darías a Pablo? **Respuesta tipo: Que haga más deporte y se relacione con los amigos en vez de jugar tanto con la videoconsola y que se siente correctamente.**
- ¿Qué consecuencias puede ocasionar la adicción a las nuevas tecnologías? **Aislarse de las relaciones familiares y de amigos.**
- Pablo juega demasiado con la videoconsola. ¿A qué otros aparatos tecnológicos se puede tener adicción?
Respuesta ejemplo: al móvil, al ordenador, a la PSP, videojuegos, etc.
- ¿Qué le aconsejarías a Julia? **Que escuche la música a un volumen más bajo para no dañarse los oídos.**

ÁREA: SOCIALES

RESPUESTAS:

1. Se trata de un mapamundi físico.
2. 1. Rosa de los vientos. 2. Coordenadas geográficas. 3. Escala
3. Se trata de una escala geográfica.
4. $7 \times 2.000 \text{ km} = 14.000 \text{ km}$
5. Tendría que atrasar la hora. Me dirigiría hacia el suroeste.
6. Punto A: hemisferio norte. Punto B: hemisferio sur.

ÁREA: LENGUA

COPIA LOS ENUNCIADOS DE LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO Y REALÍZALAS.

4. Completa las oraciones con los tipos de determinantes que se indican y subraya el sustantivo al que acompañan.

RESPUESTA MODELO:

- En el (determinante artículo determinado) zoo hay más de quinientas (determinante numeral) especies diferentes.
- En mi (determinante posesivo) biblioteca hay cómics sobre estos (determinante demostrativo) superhéroes.
- Algunos (determinante indefinido) niños de nuestra (determinante posesivo) clase tienen una (determinante artículo indeterminado) mascota.

5. Lee las siguientes oraciones, subraya en rojo los pronombres y en verde los determinantes.

Vosotros vinisteis a mi casa.

Esa carta gigante que está encima de la mesa es tuya.

Iremos de excursión a esa montaña y vosotros a aquella.

La cocinera de mi colegio ha hecho veinte pasteles para nosotros.

6. Observa con atención las viñetas creadas por Quino y señala las afirmaciones correctas.



- ||| Solo se emplean bocadillos de diálogo.
- | No hay ninguna palabra compuesta.
- | En la primera viñeta hay un determinante indefinido.
- | En la primera viñeta hay un pronombre personal átono.
- | En la última viñeta hay un pronombre indefinido.
- | En la primera viñeta el demostrativo este es un determinante.

ÁREA: MATEMÁTICAS

SOLUCIONES

6. Resuelve las siguientes operaciones.

Recuerda la jerarquía de las operaciones.

a) $(21 + 39) : (18 - 6) = 60 : 12 = 5$

b) $25 + 8 \times 7 - 50 = 25 + 56 - 50 = 81 - 50 = 31$

c) $62 - 12 \times 3 - 5 \times 4 = 62 - 36 - 20 = 6$

7. Escribe múltiplos y divisores de 48 y 84 y calcula su m.c.d. y su m.c.m.

a) Múltiplos de 48 = 0, 48, 96, 144, 192, 240, 288, 336, 384, ...

Múltiplos de 84 = 0, 84, 168, 252, 336,...

m.c.m. de 48 y 84 = 336

b) Divisores de 48 = 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 y 48.

Divisores de 84 = 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 14, 21, 28, 42 y 84.

m.c.d. de 48 y 84 = 12

ÁREA: INGLÉS

Send your project, the trip, (the writing) to my email.

alejandrardrig.ceipameliavega@gmail.com

ÁREA: RELIGIÓN/ALTERNATIVA

. Enviar la actividad al correo del profe

ÁREA: ED. FÍSICA

JUEVES

ÁREA: LENGUA

COPIA LOS ENUNCIADOS DE LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO Y REALÍZALAS.

7. Clasifica las siguientes palabras en simples, derivadas y compuestas: paz, mensajero, sol, rompecabezas, exministra y tiovivo.

Palabras simples: **paz y sol**

Palabras derivadas: **mensajero y exministra**

Palabras compuestas: **rompecabezas y tiovivo**

8. Separa las palabras derivadas del ejercicio anterior en raíz y morfema. Subraya en rojo la raíz y en verde el morfema.
compañerismo: **mensaj-ero**

exministra: **ex-ministra**

9. Escribe dos palabras derivadas de las palabras simples de la actividad 7.

paz: **pacífico, pacificar, pacificación, pacificador**

sol: **soleado, solar, solana, solsticio**

ÁREA: SOCIALES

Envía esta actividad para poder evaluarla.

ÁREA: NATURALES

En ocasiones contraemos enfermedades y hay que tratarlas para curarnos, pero otras veces podemos evitar enfermarnos si nos vacunamos.

La primera vacuna la inventó el médico británico Edward Jenner en 1796. Una vacuna es un preparado con virus o bacterias muertas o debilitadas. Este preparado se introduce en el organismo por medio de una inyección o bebida. La finalidad de las vacunas es crear inmunidad, es decir, que si ese virus o bacteria llegan a la persona vacunada, esta lo destruirá antes de desarrollar la enfermedad.

Hay vacunas que basta con ponerlas una vez en la vida; otras, en cambio, hay que ponerlas periódicamente, como es el caso de la vacuna de la gripe.

Gracias al uso de las vacunas muchas enfermedades del pasado se han controlado e incluso prácticamente han desaparecido, como el sarampión o la varicela. Cada año las vacunas salvan entre 2 y 3 millones de vidas de niños; aun así, una quinta parte de los niños de todo el mundo sigue sin tener acceso a ellas por falta de recursos.



1. Tras leer el texto contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Te has vacunado alguna vez? **Respuesta libre.** ¿Cuánto hace que te pusieron la última vacuna? **Respuesta libre.**
 - ¿Fue mediante una inyección o bebida? **Respuesta libre.**
 - ¿Para qué sirven las vacunas? **Para prevenir algunas enfermedades.**
 - ¿Quién inventó la primera vacuna? **Edward Jenner.**
 - ¿Qué significa que una vacuna crea inmunidad en la persona? **Que el virus o la bacteria que llegan a la persona vacunada, lo destruirá antes de desarrollar la enfermedad.**
2. ¿Para cuáles de estas enfermedades existe vacuna comercializada? Busca en internet y rodea.

Malaria **Rubeola** **Tétanos** Diabetes

ÁREA: INGLÉS /artística

Send your activity to my email alejandrarodrig.ceipameliavega@gmail.com

ÁREA: MATEMÁTICAS

SOLUCIONES

8. Descompón polinómicamente los siguientes números:

a) $247.907 = 2 \times 10^5 + 4 \times 10^4 + 7 \times 10^3 + 9 \times 10^2 + 7 \times 10^1 + 7 \times 10^0$

b) $42.673.008 = 4 \times 10^7 + 2 \times 10^6 + 6 \times 10^5 + 7 \times 10^4 + 3 \times 10^3 + 8 \times 10^0$

VIERNES

ÁREA: LENGUA

SIGUE LOS ENLACES QUE TE PONGO A CONTINUACIÓN PARA QUE VEAS UNOS VIDEOTUTORIALES SOBRE CÓMO TRABAJAR LOS TEXTOS EN MICROSOFT WORD Y LIBREOFFICE WRITER.

Estos videotutoriales te van a enseñar cómo insertar formas e imágenes y combinarlas con el texto.



Microsoft Word:

- <https://www.youtube.com/watch?v=dVqQR6aXjjY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xDEunWucT8&t=92s>



LibreOffice Writer:

- <https://www.youtube.com/watch?v=9FvDdXNe2fl>
- <https://www.youtube.com/watch?v=kRMPug6ZkYs>
- https://www.youtube.com/watch?v=AfK5k87v_9c

ESTOS VIDEOTUTORIALES LOS PUEDES ENCONTRAR TAMBIÉN EN LA PÁGINA DE INFORMÁTICA DEL BLOG DEL CICLO:

<https://quintosextoameliavega.blogspot.com/p/informatica.html>

ESPERO QUE HAYAS VISTO CON DETENIMIENTO LOS VIDEOTUTORIALES Y HAYAS PRACTICADO. EN LOS PRÓXIMOS TRABAJOS QUE TE PIDA PODRÉ COMPROBARLO.



ÁREA: MATEMÁTICAS

SOLUCIONES

9. Calcula las fracciones de las siguientes cantidades:

a) $\frac{4}{7}$ de 210 = $(210 : 7) \times 4 = 30 \times 4 = 120$

b) $\frac{3}{8}$ de 560 = $(560 : 8) \times 3 = 70 \times 3 = 210$

10. Resuelve estas operaciones y expresa el resultado como fracción irreducible.

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{36}{60} + \frac{40}{60} - \frac{15}{60} = \frac{61}{12}$$

$$\frac{3}{14} \times \frac{4}{5} \times \frac{7}{6} = \frac{84}{420} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{16}{35} : \frac{8}{7} = \frac{112}{280} = \frac{2}{5}$$

ÁREA: FRANCÉS

SOLUCIÓN: se envía por correo

3. Haz una descripción de esta imagen: objetos, personas, ropa, ...

Realiza la descripción en un documento Word y sigue las pautas de presentación que te envié por correo.

Enviar la actividad al correo

margaritasantana.ceipameliavega@gmail.com

ÁREA:MÚSICA

CORRECCIÓN EJEMPLO CON EL TIMBAL

El **TIMBAL** es un instrumento musical de percusión de sonido determinado. Es un membranófono de sonoridad grave, que puede producir golpes secos o resonantes. Se utiliza golpeando los parches con un palillo o baqueta especial llamada "baqueta de timbal". Está formado principalmente con un caldero de cobre, cubierto por una membrana.



ÁREA:PROFUNDIZACIÓN CURRICULAR

