

¿Detenerse? NUNCA

¿Avanzar? SIEMPRE

¿Rendirse? JAMÁS

LUNES

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Haz las pruebas de las siguientes divisiones.

a) $36,9 : 3 = 12,3$

b) $250 : 2,5 = 100$

c) $48,12 : 2 = 24,06$

ÁREA: INGLÉS

Today is Monday, 20th April 2020

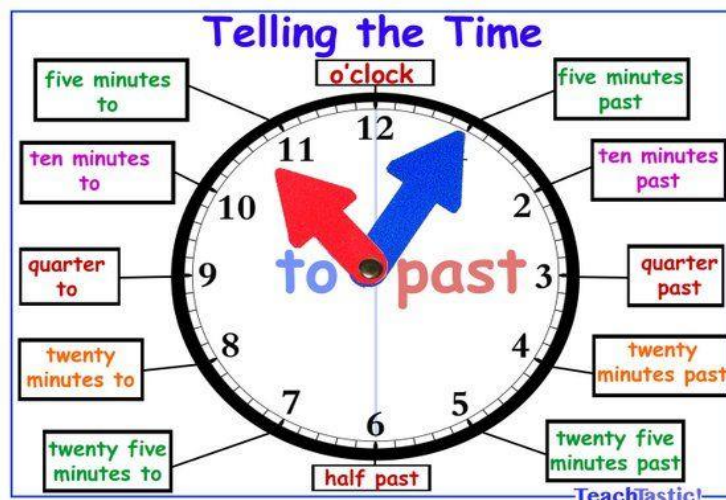
Practise the time

<https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8>

<https://agendaweb.org/vocabulary/time-exercises.html>

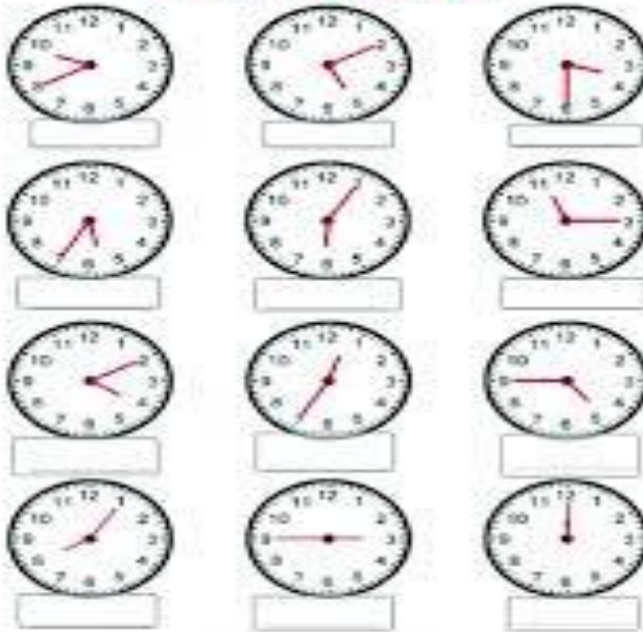
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/node/18105>

<https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/time.htm>



Write the time:

What Time Is It?



Write the time, remember first the minutes and then the hour.

ÁREA: NATURALES

1. Haz una lista con todos los aparatos que tengas en casa que necesiten energía eléctrica para funcionar. Luego pon al lado si son imprescindibles en tu vida o no y explica ¿por qué?. Razona tu respuesta.

ÁREA: RELIGIÓN/ ALTERNATIVA

RELIGIÓN.

Llegó la primavera: LA PRIMAVERA DE VIVALDI

<https://www.youtube.com/watch?v=ffldeFvGDcM&list=RDffldeFvGDcM&star=>

. En un folio en blanco dibujar margaritas, mariposas, pajaritos, nubes, un río, un sol...

Todos los elementos de la creación que quieras.

ÁREA: LENGUA

ANTES DE COMENZAR LA SEMANA...¿Qué tal llevas nuestro Reto de lectura: **YO LEO EN CASA**? Espero que estés aprovechando este tiempo para avanzar en la lectura. Con tan sólo 10 o 15 minutos diarios es suficiente, aunque eres libre de dedicarle más tiempo, si te apetece. Te diré que ya voy por mi segundo libro del reto. Recuerda hacer un breve resumen al finalizar cada libro de no más de un folio. Estoy deseando volver para contarles más sobre mis lecturas.



REPASAMOS: LA TILDE EN LAS PALABRAS AGUDAS.

1. Rodea solo las palabras agudas que tienen tilde y explica por qué: ^[1]halcón, detrás ,sinceridad, amistad ,jabalí ,limón, cantar, parchís, café ,tropical
2. Separa en sílabas estas palabras y rodea la sílaba tónica. Después, copia solo las agudas. Tacha en cada grupo la palabra que no es aguda.
- lápiz ,desván, casa ,sofá, luna

MARTES

ÁREA: LENGUA

Clasifica estas palabras en tu cuaderno. Después, explica por qué llevan o no tilde.

cápsula tórax extender polen ático
 además comiste selló termómetro autógrafo
 dibujabas lateral renglón pequeñísimo álbum

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ÁREA: INGLÉS

Today is Tuesday, 21th April 2020

ACTIVITY 1

NUMBERS

https://www.youtube.com/watch?v=tuIUJeIKSJU&list=RDtuIUJeIKSJU&start_radio=1

WRITE THESE NUMBERS

234 456 764 209 1000

987 834

REMEMBER TO PRACTISE THE CD MODULES 1,2,3 AND 4

ÁREA: SOCIALES

Sabes que en nuestro planeta tenemos un problema climático importante: la destrucción de la capa de ozono, el calentamiento del planeta, la generación de residuos (basura), la desertización. Este problema es muy grave y las soluciones pasan por emitir menos gases y consumir con responsabilidad. Lee detenidamente esta noticia publicada en la revista “**Ambientum**”:

Coronavirus, arma de doble filo ante la crisis climática

El cielo ha recuperado el color azul en la región china de Wuhan, donde se detectó por primera vez el coronavirus en diciembre; en Venecia, los canales se han vuelto tan transparentes que en el fondo pueden verse bancos de peces; mientras que en San Francisco el tráfico casi ha desaparecido.

Desde el cielo, el satélite Sentinel-5 de la Agencia Espacial Europea ha detectado una sorprendente reducción del dióxido de carbono en el aire de China e Italia, donde se ha limitado al máximo el movimiento de la población con la esperanza de frenar la expansión del virus.

Aunque estos dos países sean los casos más drásticos, el fenómeno se repite en todo el mundo: En Lima, donde la cuarentena general y obligatoria comenzó el lunes 16, se respira el aire más limpio de los últimos tres años, después de que los niveles de contaminación hayan bajado repentinamente en más del 50% respecto a los que se registraban en las mismas fechas en 2018.

Y en Sao Paulo, la ciudad más poblada de Brasil, se prevé un desplome similar de las emisiones de dióxido de carbono, debido al parón decretado de algunas fábricas y a la reducción de la movilidad, ya visible en toda la urbe.

Sin embargo, los expertos advierten de que el descenso en los niveles de contaminación será temporal y, a largo plazo, el impacto medioambiental dependerá de cómo cada país actúa para recuperar su actividad económica.

Completa esta tabla, fíjate en el ejemplo.

¿QUÉ HA OCURRIDO? ¿QUÉ PASABA ANTES? ¿QUÉ SE DEBE SEGUIR HACIENDO?

	¿QUÉ HA OCURRIDO?	¿QUÉ PASABA ANTES?	¿QUÉ SE DEBE SEGUIR HACIENDO?
WUHAN	El cielo ha recuperado el color azul	En Wuhan el cielo siempre era gris por los gases de las fábricas	Cuando pase la cuarentena el gobierno debe regular las emisiones de gases a la atmósfera y así tener buena calidad del aire y no dañar la capa de ozono.
VENECIA			
SAN FRANCISCO			
CHINA/ITALIA			
LIMA			
SAO PAULO			

ÁREA: MATEMÁTICAS

El alumnado del CEIP Amelia Vega participa en una recolecta para el viaje de fin de curso. Quedaron de acuerdo que independientemente de lo que recaudaran cada uno, al final repartirían el total del dinero en partes iguales. Este fue el dinero que recaudó cada uno.

Fernando recaudó 120'25 €. Sara, 92'42 €. Laura, 107'13 €. Román, 143,05 € y Bryan, 144'30 €.

¿Cuánto recaudaron en total? Descompón el resultado obtenido

¿Cuánto dinero recibió cada uno cuando repartieron el dinero obtenido? Descompón el resultado obtenido

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Para esta semana vamos a elaborar nuestro propio material para realizar malabares tal y como nos muestra el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=E1sQiS6XSAM>

En este video tenemos una iniciación para poder hacer malabares. Ánimo.

<https://www.youtube.com/watch?v=zEvdKqODwc8>

Para terminar, me gustaría que realizaran este breve ejercicio de yoga que nos trae la profe de yoga que ya ha estado en el cole con nosotros.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Su9SLltDjA>

MIERCOLES

ÁREA: LENGUA

LA TILDE EN LAS PALABRAS LLANAS

1 **Subraya las palabras llanas.**

mástil	examen	cartel	álbum	marco
calor	crisis	visión	anís	bisturí

2 **Tacha la palabra que sobra en cada fila.**

- agua, melón, árbol, lápiz.
- ayuda, mesa, clase, ciempiés.
- circo, rápido, elefante, cómic.

3 **Rodea las palabras llanas.**

mástil	tiza	goma	útil
canto	césped	Cádiz	copa
álbum	brazo	bola	cómic

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Realiza las siguientes divisiones.

a) $12,6 : 3 =$

b) $46,25 : 5 =$

c) $632,84 : 2 =$

d) $500,55 : 5 =$

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Ya que comenzamos con Yoga en la clase anterior, hoy vamos a dedicar la sesión de Educación Física a esta disciplina. No se olviden que la asignatura este año es en Inglés por lo que la clase de hoy será en inglés para que sigan entrenando ese oído. Mucho Ánimo.

Pueden poner los subtítulos en español en la configuración.

<https://www.youtube.com/watch?v=CBko9JPMtHs>

ÁREA: NATURALES

Elabora un pequeño cartel (en un folio) con un lema animando a las personas a cuidar su salud y a respetar las normas decretadas por el estado de alarma, en estos momentos de confinamiento en casa por el covid-19. Luego envíamelo por correo electrónico poniendo nombre, apellidos y curso. Con todos los carteles intentaremos hacer un video-montaje para colgarlo en la pagina web del centro.

Correo de profe de naturales: abianzerpa.ceipameliavega@gmail.com

ÁREA: FRANCÉS

COPIA LOS ENUNCIADOS DE LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO Y REALÍZALAS.

1. Ordena esta conversación y cópiala de forma ordenada.

Comme ci comme ça...

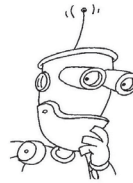
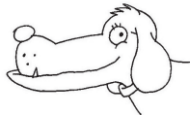
Au revoir Fanny !!!!

Comment tu t'appelles ?

Salut ! Ça va ?

Je m'appelle Mimi, et toi ?

2. Completa con **il** o **elle** y contesta a las preguntas. Sigue el ejemplo



Comment **il** s' appelle? Comment.....s' appelle? Comment.....s' appelle? Comment.....s' appelle? Comment.....s' appelle?

Il s' appelle Clément

JUEVES

ÁREA: INGLÉS

Today is Thursday 23th April 2020

CLOTHE Activity 1 watch and play

<https://www.mundoprimaria.com/?s=CLOTHE>

<https://agendaweb.org/vocabulary/clothes-exercises.html>

<https://www.vocabulary.cl/Hangman/Clothes.htm>

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1006>



Activity 2 Write in order (Send it to my email)

1.- wearing trousers blue am I but sister wearing my is red t-shirt a.

2.- go beach When the to I I swimsuit wear a.

ÁREA: FRANCÉS

COPIA LOS ENUNCIADOS DE LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO Y REALÍZALAS.

3. Pon estas frases en orden y escríbelas correctamente.

tu Comment appelles t' ?

appelle Je Mimi m'

4. Escribe las cifras:

quatre: un: trois: neuf: deux: cinq: huit: sept: dix: six:

ÁREA: MATEMÁTICAS

Paloma tiene 10€ y quiere comprar bolsas de chuches. Cada bolsa cuesta 1,25€. ¿Cuántas bolsas puede comprar?

- a) 12,5 bolsas
- b) 125 bolsas
- c) 10 bolsas
- d) 8 bolsas

ÁREA: PROFUNDIZACIÓN CURRICULAR

1. Escribe sobre el guión una vocal con tilde o sin tilde.

Ejemplo: canci__n, escribe canción.

boller_a

Ra_l

capic_a

atm_sfera

aud_z

pu_blo

viol_n

_gil

2. Coloca la coma en el siguiente texto:

La semana próxima voy a ir a la playa al cine y a comer morcilla con Gabriel. La morcilla la acompañaremos con pan coles patatas y carne. Al cine iré con Celia Alejandra Asier Nazaret y Bárbara. A la playa iré con Dani y los demás estáis invitados.

VIERNES

ÁREA: LENGUA

¿Recuerdas la caja con los **remedios de rescate** que le regalamos a la escritora que vino al cole? Recuerdo que entre todos y todas supimos ofrecerle muchas palabras de ánimos en forma de frases. El trabajo de hoy te permitirá desarrollar tu creatividad, así que, busca una caja que encuentres por casa, puede ser cualquier tipo de caja(Zapatos, cereales, etc...) Decórala como tú solo sabes y busca recortes de papel reciclado para llenarlo de remedios de rescate, para que esta situación que estamos viviendo, sea mucho más llevadera. Seguro que el algún momento se la podrás ofrecer a algún familiar o si eres tú quién necesita unas palabras de ánimo, coge una de las frases de la caja. Disfruta mucho del proceso. Será divertido y muy útil.

Nota: Revisa bien las faltas de ortografía antes de escribir las frases. Recuerda que puedes acudir a un diccionario si tienes dudas con alguna palabra.

ÁREA: MATEMÁTICAS

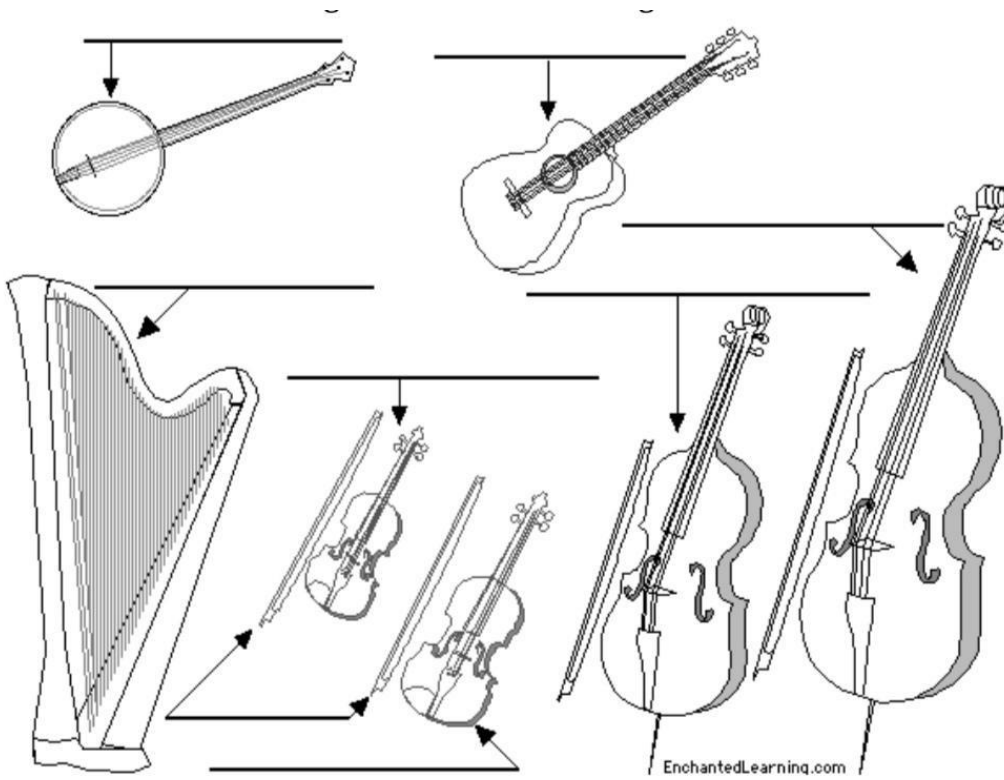
Bianca ha pintado los $\frac{2}{4}$ de su cuadro, Eros, la mitad del suyo, y Miguel, $\frac{5}{8}$. Si los lienzos tienen el mismo tamaño, ¿quién ha pintado más?

Ayúdate de un dibujo.

ÁREA: MÚSICA

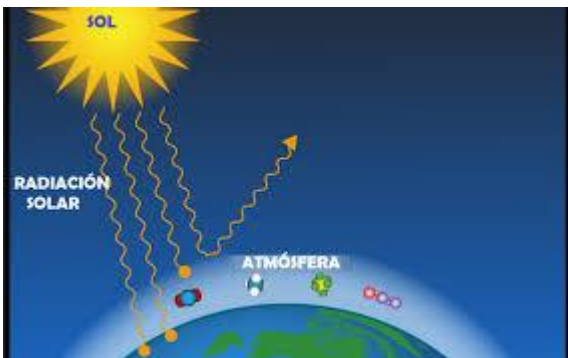
1. Averigua el nombre de cada uno de estos instrumentos. ¿A qué familia de instrumentos pertenecen? ¿Cuerda, viento o percusión? Ahora dibuja en tu cuaderno el instrumento que más te guste de esta imagen. No olvides

poner su nombre y la familia a la que pertenece.



ÁREA: SOCIALES

La atmósfera, la hidrosfera y la geosfera absorben la energía del Sol. Parte de esa energía se devuelve al espacio y otra parte queda retenida en la atmósfera. Esto es el **efecto invernadero** y es bueno para que podamos vivir en el planeta. Pero, las actividades humanas como la ganadería intensiva, la industria o el consumo excesivo de combustibles fósiles (como el petróleo, el carbón) emiten muchos gases a la atmósfera. Esto hace que se retenga demasiado calor y las temperaturas suban. Entonces se produce el **calentamiento global**, perjudicando la vida en el planeta.



EFFECTO INVERNADERO SALUDABLE



CALENTAMIENTO GLOBAL PERJUDICIAL

Completa esta tabla y fíjate en el ejemplo:

CAUSAS	EFFECTOS	SOLUCIONES
Las fábricas emiten muchos gases	Aumenta la temperatura del planeta	Usar energías renovables
Deforestación		
Exceso de residuos y basuras		
Sequía		
Ganadería intensiva		

ÁREA: INGLÉS/ART

Today is Friday, 24th April 2020

BOOK'S AND EARTH'S DAY: On the 22nd of April was the Earth's Day and on the 23rd of April was the Book's Day.

Watch these two links

<https://i.pinimg.com/originals/53/28/5f/53285f0badba0b94befa7616ac5716cd.jpg>

<https://www.youtube.com/watch?v=9g7c9iCWq4c>

Make a Bookmark (marcador) for you. Whatever you want

LEVANTE LA MANO QUIEN AME LOS VIERNES...

¡FELIZ FIN DE SEMANA!

