



Esta semana nuestro centro de interés va a ser:



¡Buenos días a todos los niños y niñas de cuarto de Primaria ☺!
Empezamos la semana como si estuviéramos en el cole, con un horario y unas asignaturas que cumplir. Pero con una ventaja:
¡¡¡el recreo lo pueden poner donde quieran!!
Les mandamos un abrazo cargadito de salud y cariño:
todos los profes de cuarto.

LUNES

Lunes, 13 de abril de 2020

ÁREA: LENGUA

1. Lee el cuento primero en silencio y luego en voz alta.

LA GOTITA DE AGUA

Gotita era una inquieta gota de agua que estaba en el mar. Era tan traviesa que no podía parar en ningún sitio. Su madre, Doña Gota, le decía: -Gotita, si no te portas bien, te vas a meter en apuros. No te alejes de mí, el mar es muy grande y te puedes perder.

Pero Gotita no le hacía caso. Y seguía hacia arriba, hacia abajo, mirando a todas partes, para ver que descubría.

En una de sus subidas a la superficie del mar, se sintió atraída por un gran disco amarillo que brillaba en lo alto y del que se desprendía un cierto calor. Cuando más distraída estaba mirándolo, sintió un fuerte empujón, que la llevaba hacia arriba.

- ¡Mamá! ¡Que me empujan! - chilló angustiada Gotita.

Pero su madre no la oyó, y la traviesa gotita, subiendo a toda velocidad, fue a parar a una nube. Gotita miró a su alrededor y vio que miles de gotitas como ella estaban preparadas para bajar colgadas de unos paraguas, que parecían paracaídas.

- ¿Quiénes sois vosotras? - preguntó Gotita

- ¿A dónde vais colgadas de esos paraguas?



2. Copia las preguntas y responde:

- ¿Cuál era el aviso de su madre?
- ¿Qué cosa le atrajo?
- Escribe la descripción de lo que le atrajo. Dibújalo.
- ¿Qué grito angustiada Gotita?

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Lee el texto y luego responde a las preguntas (no hay que copiar el texto, sí las preguntas)

Según datos de la organización Ecologistas en Acción, tener el grifo abierto mientras nos lavamos los dientes, por ejemplo, supone un gasto de más de 12 litros por minuto. En un afeitado de cinco minutos podemos perder hasta 60 litros de agua. Y llenar la bañera de agua supone un gasto de unos 175 litros de agua, mientras que en una ducha consumimos unos 50 litros.

Teniendo en cuenta los datos del texto, copia y responde a las preguntas:

- Si te lavas los dientes cuatro veces al día y tardas 3 minutos cada vez, ¿cuántos litros de agua gastas?
- ¿Cuántos litros ahorras si te duchas en lugar de llenar la bañera?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Ya llevamos más de cuatro semanas en casa. Ya cada vez queda menos para volver a la normalidad. Esta situación nos hará más fuertes y mejores. Debemos tener una rutina diaria. Dentro de esa rutina está la actividad física. Por ello les dejo un poco de MOVIMIENTO, JUEGO, BAILE Y DIVERSIÓN. Pronto nos veremos en la cancha del colegio.

Las actividades que a continuación propongo son para hacerlas en familia o incluso de forma individual. Las actividades son flexibles, es decir, pueden ser reducidas o ampliadas según la imaginación y predisposición de los componentes. También, pueden ser realizados en cualquier momento del día (cuando se pueda). Estos ejercicios lo puede realizar un componente, varios o toda la familia. El espacio debe ser amplio (salón/terrace) y diáfano (que no haya muchos objetos con los que se puedan golpear/dañar). Es oportuno que un adulto (padre/madre/hermano/a mayor) dirija la actividad para llevar un orden y secuencia.

Para el seguimiento de las tareas que se pide desde el área de Educación Física es necesario hacerse una foto del alumno/a ejecutando cada una de las actividades marcadas. Este material será reenviado al correo electrónico del maestro de educación física. El correo es el siguiente: jonathanrodceipameliavega@gmail.com



COORDINACIÓN PSICOMOTRIZ

1.- LAS PULGAS. Individual. El niño irá saltando con las piernas juntas por todo el espacio y el adulto va marcando premisas diferentes como por ejemplo:

- ✓ saltar hacia atrás con las dos piernas juntas.
- ✓ saltar con una pierna; con la otra pierna.
- ✓ saltar lateralmente con las dos piernas juntas.
- ✓ saltar con las dos piernas juntas, pero muy deprisa. Idem pero muy despacio.
- ✓ saltos con las dos piernas juntas, pero muy largos. Idem, pero muy cortos.

2. QUE NO CAIGA. Individual. El/La niño/a en un espacio amplio. El adulto tirará un globo al aire y el niño debe intentar que no caiga al suelo. Primeramente, lo hará con cualquier parte de su cuerpo.

- ✓ Solo con la cabeza, solo con las manos, solo con los pies.
- ✓ Solo con los hombros. Y así con cualquier parte del cuerpo que deseen.
- ✓ Se lanzan dos globos y no deben de caer. Con cualquier parte del cuerpo: solo con la cabeza y pies; solo con la cabeza y manos, etc.
- ✓ Se lanzan tres globos y no deben de caer. Con cualquier parte del cuerpo; solo con la cabeza y pies; solo con la cabeza y hombros, etc.



ESTRUCTURACIÓN PERCEPTIVA

1.- SECUENCIAS DE SONIDOS. Individual. El adulto hace una secuencia de sonidos con un pandero/silbato/pito/caldero y el/la niño/a la convierten en movimientos corporales sin desplazarse del sitio.

- ✓ Misma conversión de secuencias de sonidos en movimientos corporales, pero también con desplazamientos.
- ✓ Ahora el niño se mueve al ritmo marcado por el adulto con el pandero/silbato.



A continuación, dejo un enlace de una coreografía para practicar el baile, el ritmo y la gestualidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=RPWgekWirow>

ÁREA: INGLÉS

1. **Escribe** los números en inglés del 1 al 29.

ÁREA: NATURALES

1. **Lee el texto (no hay que copiarlo)**

El agua es imprescindible para la vida en la Tierra. El agua forma

parte del cuerpo de todos los seres vivos. Por ejemplo: constituye el 65% del cuerpo del hombre, 60% en el elefante, 90% en una seta y el 95% en una medusa.



Los animales y el hombre toman agua como parte de su alimentación.

Las plantas necesitan agua para poder tomar las sustancias del suelo. El agua se encarga de disolver las sales y otras sustancias inorgánicas del suelo para que puedan ser absorbidas por las plantas.

Existen muchísimos seres vivos que viven en el medio acuático: animales vertebrados como los peces, anfibios, mamíferos acuáticos, bastantes reptiles, gran número de aves... y gran número de invertebrados como insectos, moluscos, crustáceos, medusas, gusanos, etc. Además, dependen del agua las algas y muchas plantas acuáticas.

En definitiva... **El agua es imprescindible para la vida: NO HAY VIDA SIN AGUA.**

2. **Escribe V si es verdadero y F si es falso:**

- Hay agua en el cuerpo de todos los seres vivos. ____
- Las plantas toman agua para reproducirse. ____
- Las algas viven en el agua, pero no dependen de ella. ____
- No es posible que los reptiles viven en el agua, pues todos reptan. ____

MARTES

Martes, 14 de abril de 2020

ÁREA: LENGUAJE

1. **Copia** el primer párrafo del cuento de ayer (La Gotita de agua).
2. ¿**Qué** adjetivos hay en ese párrafo? Escríbelos.

ÁREA: MATEMATICAS

1. **Fíjate** en la cantidad de agua que pueden almacenar estas presas de Gran Canaria. **Expresa** con letras su volumen máximo.

Ejemplo: Chira = cinco millones, seiscientos cuarenta mil

PRESA	VOLUMEN MÁXIMO (m³)
Chira	5.640.000
Ayagaures	1.848.000
Gambuesa	1.348.000
Candelaria	396.000
Fataga	327.000
Vaquero	216.000
El Mulato	750.000

2. **Ordena** las presas de **mayor a menor** volumen.

ÁREA: ARTÍSTICA

How to draw a water drop

1. **Observamos** los vídeos

<https://www.youtube.com/watch?v=MhyAl73ugrs>

<https://www.youtube.com/watch?v=gTYht0GShDg>



2. **Dibujamos** gotas de agua con objetos redondos o compás, siguiendo los videos

ÁREA: RELIGIÓN / ALTERNATIVA A RELIGIÓN: VALORES

RELIGIÓN

1. Tras ver el siguiente video sobre la Creación, copia y responde a las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=z88Xxt0xpxA>

* ¿En qué libro de la Biblia podemos encontrar

ALTERNATIVA A RELIGIÓN: VALORES

1. Mira el video del enlace y luego haz una reflexión sobre el mismo.

Dicha reflexión me la debes enviar a mi correo electrónico:

la Creación?

- * ¿Qué creó Dios el primer día?
- * ¿Y el quinto?
- * ¿Quién tiene que cuidar la Naturaleza?, ¿por qué?
- * Dibuja tu animal favorito.

Igualdad0001@gmail.com

https://www.youtube.com/watch?v=vdYtjK_BOM4

ÁREA: NATURALES

1. Lee el texto (no hay que copiarlo)

Llamamos **agua potable** al agua que podemos consumir o beber sin que exista peligro para nuestra salud. El agua potable no debe contener sustancias o microorganismos que puedan provocar enfermedades o perjudicar nuestra salud.

Por eso, antes de que el agua llegue a nuestras casas, es necesario que sea tratado en una **planta potabilizadora**. En estos lugares se limpia el agua y se trata hasta que está en condiciones adecuadas para el consumo humano.

Desde las plantas potabilizadoras, el agua es enviada hacia nuestras casas a través de una red de tuberías que llamamos **red de abastecimiento o red de distribución de agua**.

- 2. ¿**Qué** es el agua potable?
- 3. ¿**Qué** hacen las plantas potabilizadoras?
- 4. ¿**Es lo mismo** red de abastecimiento que de distribución?

MIÉRCOLES

Miércoles, 15 de abril de 2020

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Para el seguimiento de las tareas que se pide desde el área de Educación Física es necesario hacerse una foto del alumno/a ejecutando cada una de las actividades marcadas. Este material será reenviado al correo electrónico del maestro de educación física. El correo es el siguiente: jonathanrodceipameliavega@gmail.com



COORDINACIÓN PSICOMOTRIZ

1.- SOMOS BAILARINES, SOMOS CROQUETAS. Individual. El niño se moverá libremente por el espacio y cuando el adulto dice «bailarines», el niño realiza dos o tres giros sobre su eje longitudinal (primero hacia un lado y luego hacia el otro), desde la posición de «de pie».

- ✓ Cuando el adulto dice «croquetas», éste se tumba en el suelo y rueda sobre su eje longitudinal, dos o tres giros (primero hacia un lado y luego hacia el otro).
- ✓ Cuando se dice bailarines, se agarra de las manos con el adulto o hermano/a y hacen los dos o tres giros. Se les puede indicar hacia qué lado realizar el giro.



EXPRESIÓN CORPORAL Y DRAMATIZACIÓN

1.- METAMORFOSIS. El adulto coloca múltiples materiales por el suelo (juguetes, peluches, etc.) y el niño se mueve por todo el espacio corriendo entre los objetos, mientras suena la música. Cuando la música deje de sonar, el niño tiene que transformar su cuerpo en el material más cercano a él/ella. Cuando vuelve la música, sigue moviéndose por el espacio.



A continuación, dejo un enlace interesante sobre hábitos de vida saludable:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ggh3biRxaY>



Nuestra sección “*Conoce a...*” pretende que conozcas un poco más de diferentes deportistas españoles.

CONOCE A.....

Carolina María Marín Martín. 15/06/1993. Huelva.

Carolina Marín es una jugadora española de bádminton que compite en la categoría individual femenina. Comenzó a jugar al bádminton con 8 años y a los 13 ya fue campeona nacional de su categoría. Llegó a ser número uno del ranking mundial en junio de 2015. Ha sido campeona olímpica en Rio de Janeiro 2016, tres veces campeona mundial, en los años 2014, 2015 y 2018, y cuatro veces campeona de Europa, en 2014, 2016, 2017 y 2018.



ÁREA: EDUCACIÓN EMOCIONAL

1. Marca cuando sientes alegría

- Cuando un niño te invita a jugar con él.
- Cuando unos niños se burlan de ti.
- Cuando el profesor te felicita.
- Cuando te invitan a un cumpleaños.
- Cuando ganas un concurso de dibujo.
- Cuando pierdes un partido.



ÁREA: INGLÉS

1. Escribe los números en inglés del 30 al 50.

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Una empresa de agua quiere embotellar 20.512 litros de agua en garrafas de 8 litros. ¿Cuántas garrafas necesitará?

2. Resta, haz la prueba y luego revisa con la calculadora.

$$467 - 289 =$$

$$6400 - 2380 =$$

ÁREA: MÚSICA

1. Copia este patrón rítmico en tu cuaderno y practica cada uno de ellos. Recuerda comenzar con nuestras palabras mágicas. En este caso sólo utilizaremos las palabras: queso y pan. Queso para las 2 corcheas y pan para las negras. Luego sustituye queso por las sílabas ti-ti y pan por la sílaba -Tá. Te aconsejo que marques un pulso de negras con el pie para que toques sobre él. Primero con las palabras mágicas, luego con las sílabas ta y titi y por último acompaña las sílabas con palmadas. Repite varias veces cada ejercicio hasta que toques el ritmo correctamente.



JUEVES

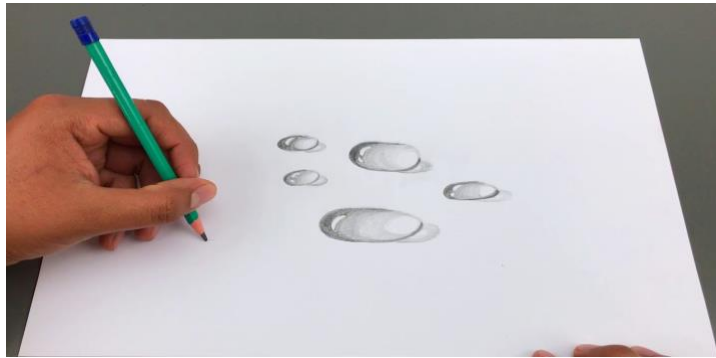
Jueves, 16 de abril de 2020

ÁREA: LENGUAJE

1. **Copia** el segundo párrafo, te doy una pista empieza por “Pero” y acaba por...
2. **Busca y copia** las frases exclamativas e interrogativas de la lectura.

ÁREA: ARTÍSTICA

1. **Sombreamos** con lápiz y color blanco las gotas que realizamos en la clase del martes, para obtener gotas reales.



ÁREA: SOCIALES

1. **Completa** la tabla según el uso que le damos al agua:

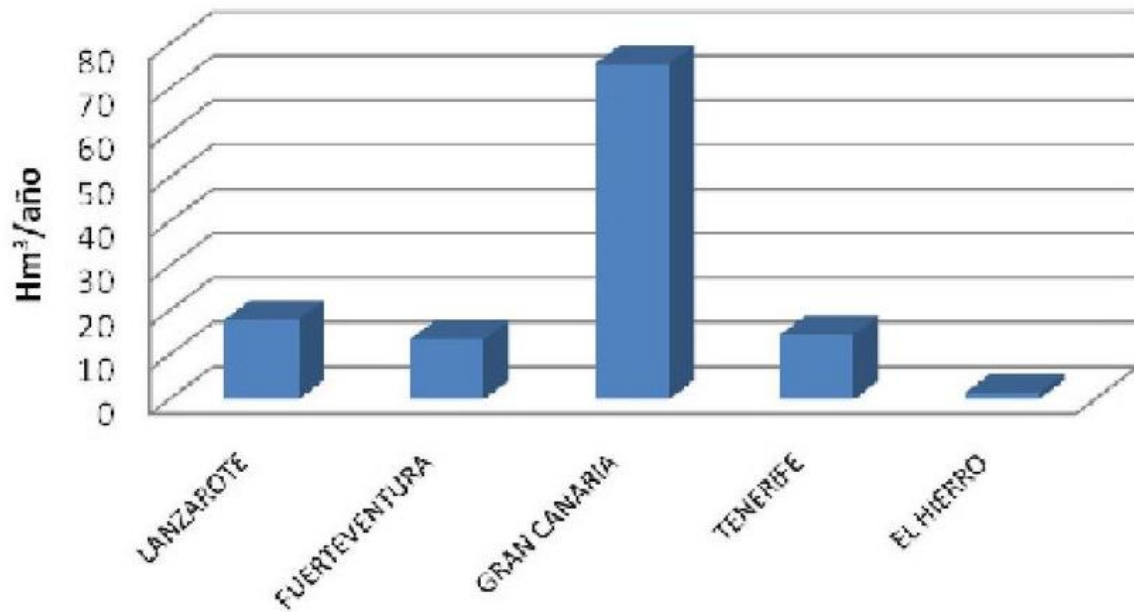
Lavar la ropa, fuentes, riego de campos, construcción, producir electricidad, natación.

Deporte	
Uso para la agricultura	
Uso doméstico	
Consumo público	
Uso en la industria	
Fuente de energía	

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. **Fíjate** en la gráfica; muestra la cantidad de agua de mar que fue desalada en 2006 en Canarias, es decir, agua del mar a la que quitaron la sal. Ahora responde a las preguntas:

Volumen anual de agua de mar desalada en Canarias



- ¿En qué isla se desaló más agua?
- ¿En qué isla se desaló menos agua?
- ¿Qué islas faltan en la gráfica?

ÁREA: EDUCACIÓN EMOCIONAL

1. **Dibújate** a ti mismo alegre tras derrotar al coronavirus.

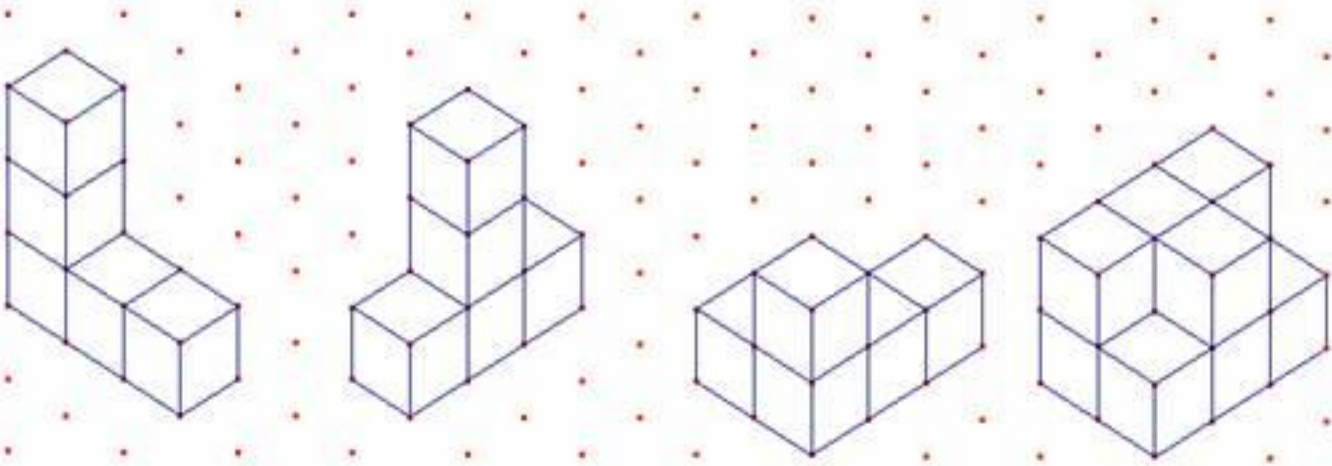


VIERNES

Viernes, 17 de abril de 2020

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. En un almacén han apilado estas cajas de agua, ¿cuántas cajas de agua hay en cada montón de cajas? (no tienes que dibujar las cajas, solo contarlas)



En la primera hay ___ cajas, en la segunda _____, en la tercera _____ y en la última hay _____ cajas.

ÁREA: LENGUAJE

1. Busca en la lectura del lunes “La Gotita de agua” las palabras que van con “b” y con “v” y clasifícalas:

Palabras con B:

Palabras con V:

2. El cuento de “La Gotita de agua”, acaba así:

“- ¿Quiénes sois vosotras?, - ¿A dónde vais colgadas de esos paraguas?”

Inventa un párrafo para contestar a Gotita.

Este ejercicio deberás enviarlo a tu tutora:

Para Ana María usa este correo: anamariafloridoceipameliavega@gmail.com

Para Mery usa este correo: lgualdad0001@gmail.com

ÁREA: INGLÉS

1. Write 5 questions: Ej: Who is this?

Puedes buscarlas en la libreta de inglés o en los libros.

Este ejercicio deberás enviarlo a la profesora de Inglés, Ana María, usa este correo:
anamariafloridoceipameliavega@gmail.com

ÁREA: PROFUNDIZACIÓN CURRICULAR

HAY De haber	AHÍ De lugar
AY De dolor	AI (no existe)

1. Copia el recuadro con la regla ortográfica y completa las frases teniéndola en cuenta:

- ¡___! Me duele la cabeza.
- Coge esa manzana de _____.
- _____ que lavarse los dientes cada día.

ÁREA: SOCIALES

1. Observe el siguiente vídeo con detenimiento:

https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg

- ¿Qué lema se ajusta más al video? Márcalo con una X y haz un dibujo sobre el lema marcado
O Si cuidas el agua, cuidas de la naturaleza y todos los seres vivos.
O Si cuidas el agua, no estará contaminada.



Muchas felicidades por su trabajo y esfuerzo,
estamos seguros que han puesto mucho
cariño y dedicación.
BUEN FIN DE SEMANA 😊

