



¡A POR LA SEMANA CHICOS Y CHICAS!

LO ESTÁN HACIENDO GENIAL

TEMPORALIZACIÓN: SEMANA DEL 13 AL 17 de abril

DOSSIER CON LAS SOLUCIONES PARA LA AUTOCORRECCIÓN

LUNES

ÁREA: MATEMÁTICAS

1.- Redondea a la décima los siguientes números

12.465'2	24
432.912'3	478.121'8
1.000.000	

2.- Redondea a la centena los siguientes números

432.700	43.200
13.000	321.500
876.400	

ÁREA: INGLÉS

ACTIVITY 1

WATCH THE VIDEOS TO PRACTISE

ACTIVITY 2

ANSWER THESE QUESTIONS:

What is your favourite sport? My favourite sport is...

Do you practice any sport? Yes I do/ No I don't.

When do you practise sports? On Mondays, Everyday, Never, Always, Sometimes...

Where do you practise sports? I practise in the park, in the stadium, at the beach, in the sport center...

ACTIVITY 3

Write the plural: you can use the english book

one mouse.....two **mice**

one child.....two **children**

one woman.....two **women**

one man.....two **men**

one fish.....two **fish**

one wolf.....two **wolves**

one person.....two **people**

one tooth.....two **teeth**

one sheep.....two **sheep**

ÁREA: NATURALES

1. Clasifica las siguientes formas de energía. Después, contesta:

carbón	sol	viento	petróleo	uranio	leña
--------	-----	--------	----------	--------	------

FUENTES DE ENERGÍA RENOVABLES	FUENTES DE ENERGÍA NO RENOVABLES
SOL	CARBÓN
VIENTO	PETRÓLEO
LEÑA	URANIO

- ¿En qué se diferencian las fuentes de energía renovables de las no renovables?

En que las fuentes de energías renovables son recursos naturales que no se agotan y las fuentes de energía no renovable son recursos naturales que si se pueden agotar.

2. ¿Qué fuentes de energía utilizan estas centrales eléctricas? Une con flechas.

CENTRAL TÉRMICA	ENERGÍA DEL VIENTO
CENTRAL HIDROELÉCTRICA	ENERGÍA DEL AGUA AL CAER
CENTRAL EÓLICA	ENERGÍA DEL URANIO
CENTRAL NUCLEAR	CARBÓN, GAS NATURAL Y GASOLEO

ÁREA: RELIGIÓN/ ALTERNATIVA

1. En el Génesis.
2. El día y la noche.
3. Los peces en el mar y los pájaros en el cielo.
4. Nosotros, las personas. Por qué? Respuesta libre
5. Libre

ÁREA: LENGUA



Emisor: Hombre rubio.

Receptor: Hombre de mano levantada.

Mensaje: Pregunta cómo está.

Código: Idioma castellano.

Canal: Aire.

MARTES

ÁREA: LENGUA

ÁREA: INGLÉS

Activities 1 and 2 are online

Activity 3

- She is speaking with me in the class
- Are they walking with my family in the park?
- Does she go to the cinema with my sister?
- They don't speak french but they speak english.
- Today I am surfing in the beach because it is sunny.
- My friend is tall but I am very short.
- She hasn't got long hair and I have got short hair.

ÁREA: SOCIALES

En el planeta Tierra hay tres grandes zonas climáticas: frías, cálidas y templadas. Cada zona climática tiene temperaturas y precipitaciones similares. Colorea en esta imagen con distintos colores cada zona climática del planeta



Reflexionamos: ¿A qué zona climática pertenece nuestro país? **Pertenece a la zona templada**

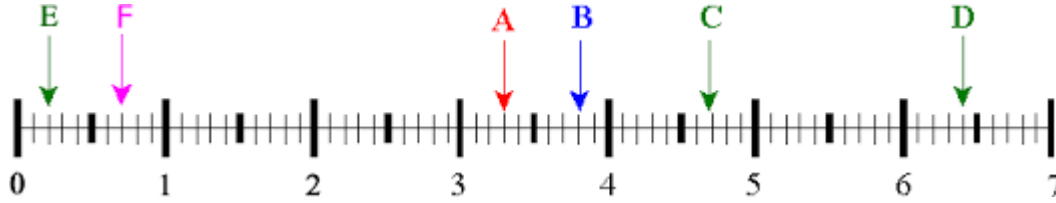
¿Entonces, de forma general, cómo es el clima de nuestro país? **En general, el clima de nuestro país es templado, aunque se distinguen en él zonas más frías, más templadas y cálidas, porque la cercanía al mar o la altitud puede cambiar el clima. También está Canarias, que está más cerca del Ecuador y su clima es subtropical.**

ÁREA: MATEMÁTICAS

1.- Ordena de mayor a menor

432'952, 432'452, 432'432, 432'321, 432'198, 432'001

2.- Indica los números señalados en la recta numérica.



A → 3,3

B → 3,8

C → 4,7

D → 6,4

E → 0,2

F → 0,7

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

MIERCOLES

ÁREA: LENGUA

Solución:

- Regalos: Sustantivo masculino, plural, común, individual, concreto y contable.
- Abrazos: Sustantivo masculino, plural, común, individual, concreto y contable.
-

ÁREA: MATEMÁTICAS

1.- Realiza las siguientes multiplicaciones con decimales

$$250.07 \times 3.43 = 857.7401$$

		2	5	0.	0	7	
	×			3.	4	3	
		7	5	0	2	1	
1	0	0	0	2	8		
7	5	0	2	1			
8	5	7.	7	4	0	1	

$$3473.12 \times 0.43 = 1493.4416$$

		3	4	7	3.	1	2
	×				0.	4	3
		1	0	4	1	9	3
1	3	8	9	2	4	8	
1	4	9	3.	4	4	1	6

$$983.682 \times 23.432 = 23049.636624$$

					9	8	3.	6	8	2		
					×		2	3.	4	3	2	
						1	9	6	7	3	6	4
				2	9	5	1	0	4	6		
			3	9	3	4	7	2	8			
		2	9	5	1	0	4	6				
1	9	6	7	3	6	4						
2	3	0	4	9.	6	3	6	6	2	4		

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ÁREA: NATURALES

1. En la siguiente sopa de letras busca los conceptos relacionados con los recursos naturales:

RECURSOS	AGUA	SUELO	HIERRO	NATURALES	FLORA	MINERALES
ARTIFICIALES	FAUNA	AIRE	SOL	ATMOSFERA	FRUTOS	MAR

Q Z P A S S U E L O G O I B J T X G
 E R X R O Z S U K A U G A Z Z G E F
 X U Q T L T Q F J P U K W J S Y T A
 S M N V S O J O E T N A E D O S O U
 H E Z A Q M W H L P C V N O B C S N
 I Y L X T I S Q Z X A P O S S K L A
 E C D A K U F L O R A V J A O P F V
 R F S S I N R E H P E Z E T S W Q M
 R C O P Z C X A H Q R W L M R F A Q
 O M Y A Y A I D L I I W I O U R T O
 R S O T U R F F Y E A G A S C K M K
 R B K N S M C I I L S Z R F E P C W
 V S J T S H U W P T R P F E R D J O
 M I N E R A L E S K R T A R U K C F
 Y U R A D D A S F X O A X A G I Q O

ÁREA: FRANCÉS

1. Haz una frase con cada una de estas palabras , sigue este modelo:

Le croissant est grand et marron.

Camión bicyclette cinema théâtre pharmacie

Le camión est vert et blanc.

La bicyclette est rouge.

Le cinéma est grand.

Le théâtre est petit.

La pharmacie est super.

JUEVES

ÁREA: INGLÉS

Activity 1: Practise online

Activity 2: Questions . To my email alejandrarodrig.ceipameliavega@gmail.com

I will give you the feedback as soon as posible.

ÁREA: LENGUA

Solución: Deberás corregir la historia que has inventado y no olvides consultar en el diccionario las palabras con las que tengas dudas en su escritura. Recuerda repetir 3 veces la palabra correcta en tu cuaderno e inventar una frase.

ÁREA: FRANCÉS

2. Inventa un diálogo fijándote en este ejemplo:

[] []
[SEP]



Clément et Pauline

Dialogue:

- Ohhhh ! Bonjour ! Comment tu t'appelles ??? [] [] [SEP]
- Moi, je m'appelle Pauline et toi ? [] [] [SEP]
- Je m'appelle Clément [] [] [SEP]
- Tu t'appelles Clément ! Au revoir Clément! [] [] [SEP]
- Au revoir Pauline!
- La fille s'appelle Pauline. Le garçon s'appelle Clément. [] [] [SEP]

ÁREA: MATEMÁTICAS

1.- Realiza las siguientes divisiones con decimales, (si les resulta más sencillo la pueden hacer sin reflejar la resta)

$$1225 \div 2 = 612.5$$

$$\begin{array}{r} 1225 \overline{) 2} \\ \underline{- 12} \\ 02 \\ \underline{- 2} \\ 05 \\ \underline{- 4} \\ 10 \\ \underline{- 10} \\ 0 \end{array}$$

0

$$432,8 \div 3,7 = 116,972$$

Con el fin de realizar una división con decimal tanto en el dividendo como en el divisor, debemos realizar la multiplicación por la unidad seguida de 0 para quitar dicho decimal. Para ello, se multiplica el dividendo 432.8 y el divisor 3.7 por 10. Como resultado, nuestra tarea se reduce a la división de los siguientes números:

$$432.8 \div 3.7 = 4328 \div 37$$

$$\begin{array}{r} 4328 \overline{)37} \\ \underline{37} \\ 62 \\ \underline{37} \\ 258 \\ \underline{222} \\ 360 \\ \underline{333} \\ 270 \\ \underline{259} \\ 110 \\ \underline{74} \\ 36 \end{array}$$

ÁREA: PROFUNDIZACIÓN CURRICULAR

Ejercicios de lectura comprensiva:

¿Dónde acostumbraban a jugar los niños?

En el jardín del Gigante.

¿En qué estación juegan los niños?

En primavera.

El Gigante era muy...

Egoísta.

¿Qué oyó cantar el Gigante?

A un jilguero.

VIERNES

ÁREA: LENGUA

T	U	S	O	S
N	E	L	U	S
A	R	M	I	L
P	A	T	R	O
R	O	P	E	T

S	U	S	T	O	
	L	U	N	E	S
L	I	M	A	R	
T	R	A	P	O	
T	O	R	P	E	

EJEMPLOS DE FRASES:

- Ayer, mi sobrino se disfrazó de monstruo y me dio un gran susto.
- El lunes es mi día favorito de la semana.
- Tuve que limar la uña del dedo pulgar porque se partió mientras tocaba los tambores.
- El miércoles utilicé un trapo para limpiar los instrumentos musicales.
- Cada vez que me dicen torpe me dan más ganas de seguir mejorando.

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. ¿Por qué número tienes que multiplicar el dividendo y el divisor para resolver la división $23,65 : 3,234$?

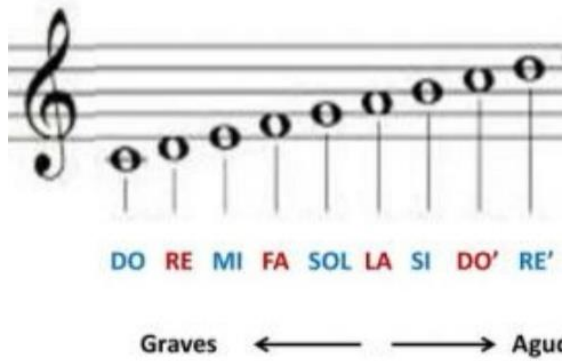
3,234 100 23,65 1.000 10

2. Lorenzo tiene 10€ y quiere comprar bolsas de chuches. Cada bolsa cuesta 1,25€. ¿Cuántas bolsas puede comprar?

- a) 12,5 bolsas b) 125 bolsas
b) 10 bolsas d) **8 bolsas**

$$10 : 1,25 = 1.000 : 125 = 8$$

ÁREA: MÚSICA



ÁREA: SOCIALES

Fíjate en estas dos imágenes. Son dos lugares de España en el mes de marzo. ¿Qué diferencias observas en estas fotos?



La primera imagen es de nuestras islas y la segunda del Pirineo. ¿Qué factores climáticos crees que han podido marcar la diferencia entre ellos: ¿la latitud, la proximidad al mar o la altitud? Razona tu respuesta. **La diferencia principal es la latitud, ya que Canarias está más cerca del Ecuador y los Pirineos mucho más alejados y la otra es la proximidad al mar.**

Canarias está rodeada de mar por ser islas y los Pirineos están más alejados del mar. Y en tercer lugar, la altitud también marca la diferencia.

ÁREA: INGLÉS/Plástica

To my email, please!! I want to see your wonderful drops of water.

¡A DISFRUTAR DEL FINDE!

