

Esta semana
nuestro centro de
interés va a ser:



¡Buenos días a todos los niños y niñas de cuarto de Primaria 😊!
Empezamos la semana como si estuviéramos en el cole, con un
horario y unas asignaturas que cumplir. Pero con una ventaja:
¡¡¡el recreo lo pueden poner donde quieran!!
Les mandamos un abrazo cargadito de salud y cariño:
todos los profes de cuarto.

LUNES

Lunes, 13 de abril de 2020

ÁREA: LENGUA

1. **Lee** el cuento primero en silencio y luego en voz alta.

LA GOTITA DE AGUA

Gotita era una inquieta gota de agua que estaba en el mar. Era tan traviesa no podía parar en ningún sitio. Su madre, Doña Gota, le decía: -Gotita, si no te portas bien, te vas a meter en apuros. No te alejes de mí, el mar es muy grande y puedes perder.

Pero Gotita no le hacía caso. Y seguía hacia arriba, hacia abajo, mirando a todas partes, para ver que descubría.

En una de sus subidas a la superficie del mar, se sintió atraída por un gran disco amarillo que brillaba en lo alto y del que se desprendía un cierto calor. Cuando más distraída estaba mirándolo, sintió un fuerte empujón, que la llevaba hacia arriba.

- ¡Mamá! ¡Que me empujan! - chilló angustiada Gotita.

Pero su madre no la oyó, y la traviesa gotita, subiendo a toda velocidad, fue a parar a una nube. Gotita miró a su alrededor y vio que miles de gotitas como ella estaban preparadas para bajar colgadas de unos paraguas, que parecían paracaídas.

- ¿Quiénes sois vosotras? - preguntó Gotita

- ¿A dónde vais colgadas de esos paraguas?



que
te

2. **Copia** las preguntas y responde:

- **¿Cuál** era el aviso de su madre? **Gotitas si no te portas bien te vas a meter en apuros. No te alejes de mí que el mar es muy grande y te puedes perder.**
- **¿Qué** cosa le atrajo? **Un gran disco amarillo.**
- **Escribe** la descripción de lo que le atrajo. **Dibújalo.**
Un gran disco amarillo que brillaba en lo alto y del que se desprendía un cierto calor.(Espero que tu dibujo del sol sea precioso, éste es el mío)
- **¿Qué** grito angustiada Gotita? **¡Mamá! ¡Qué me empujan!**



ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Lee el texto y luego responde a las preguntas (no hay que copiar el texto, sí las preguntas)
Según datos de la organización Ecologistas en Acción, tener el grifo abierto mientras nos lavamos los dientes, por ejemplo, supone un gasto de más de 12 litros por minuto. En un afeitado de cinco minutos podemos perder hasta 60 litros de agua. Y llenar la bañera de agua supone un gasto de unos 175 litros de agua, mientras que en una ducha consumimos unos 50 litros.

Teniendo en cuenta los datos del texto, copia y responde a las preguntas:

- Si te lavas los dientes cuatro veces al día, y tardas 3 minutos cada vez ¿cuántos litros de agua gastas?

Si tardo cada vez 3 minutos y me los lavo 4 veces, entonces he usado $3 \times 4 = 12$ minutos

Como cada minuto gasto 12 litros, debo multiplicar $12 \times 12 = 144$ litros

Solución: Gasto 144 litros

- ¿Cuántos litros ahorras si te duchas en lugar de llenar la bañera? Para saber cuántos litros ahorro debo calcular la diferencia, por tanto, $175 - 50 = 125$

Solución: Ahorro 125 litros.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Felicidades por hacer tan bien los ejercicios. Espero que te hayan gustado.

Recuerda que para el seguimiento de las tareas me debías enviar una foto ejecutando cada una de las actividades marcadas a mi correo; es el siguiente:

jonathanrodceipameliavega@gmail.com



ÁREA: INGLES

1. Escribe los números en inglés del 1 al 29.

1	one	11	eleven	21	twenty one
2	two	12	twelve	22	twenty two
3	three	13	thirteen	23	twenty three
4	four	14	fourteen	24	twenty four
5	five	15	fifteen	25	twenty five
6	six	16	sixteen	26	twenty six
7	seven	17	seventeen	27	twenty seven
8	eight	18	eighteen	28	twenty eight
9	nine	19	nineteen	29	twenty nine
10	ten	20	twenty	30	thirty

ÁREA: NATURALES

1. Lee el texto (no hay que copiarlo)

El agua es imprescindible para la vida en la Tierra. El agua forma

parte del cuerpo de todos los seres vivos. Por ejemplo: constituye el 65% del cuerpo del hombre, 60% en el elefante, 90% en una seta y el 95% en una medusa.



Los animales y el hombre toman agua como parte de su alimentación.

Las plantas necesitan agua para poder tomar las sustancias del suelo. El agua se encarga de disolver las sales y otras sustancias inorgánicas del suelo para que puedan ser absorbidas por las plantas.

Existen muchísimos seres vivos que viven en el medio acuático: animales vertebrados como los peces, anfibios, mamíferos acuáticos, bastantes reptiles, gran número de aves... y gran número de invertebrados como insectos, moluscos, crustáceos, medusas, gusanos, etc. Además, dependen del agua las algas y muchas plantas acuáticas.

En definitiva... **El agua es imprescindible para la vida: NO HAY VIDA SIN AGUA.**

2. Escribe V si es verdadero y F si es falso:

- Hay agua en el cuerpo de todos los seres vivos. **V**
- Las plantas toman agua para reproducirse. **F**
- Las algas viven en el agua, pero no dependen de ella. **F**
- No es posible que los reptiles viven en el agua, pues todos reptan. **F**

MARTES

Martes, 14 de abril de 2020

ÁREA: LENGUAJE

1. **Copia** el primer párrafo del cuento de ayer (La Gotita de agua).

Gotita era una inquieta gota de agua que estaba en el mar. Era tan traviesa que no podía parar en ningún sitio. Su madre, Doña Gota, le decía: -Gotita, si no te portas bien, te vas a meter en apuros. No te alejes de mí, el mar es muy grande y te puedes perder.



2. **¿Qué** adjetivos hay en ese párrafo? Escríbelos.

Inquieta, traviesa y grande.

ÁREA: MATEMATICAS

1. **Fíjate** en la cantidad de agua que pueden almacenar estas presas de Gran Canaria. **Expresa** con letras su volumen máximo.

Ejemplo: Chira = cinco millones, seiscientos cuarenta mil

PRESA	VOLUMEN MÁXIMO (m ³)
Chira	5.640.000
Ayagaures	1.848.000
Gambuesa	1.348.000
Candelaria	396.000
Fataga	327.000
Vaquero	216.000
El Mulato	750.000

Chira = cinco millones seiscientos cuarenta mil

Ayagaures = un millón ochocientos cuarenta y ocho mil

Gambuesa = un millón trescientos cuarenta y ocho mil

Candelaria = trescientos noventa y seis mil

Fataga = trescientos veintisiete mil

Vaquero = doscientos dieciséis mil

El Mulato = setecientos cincuenta mil

2. **Ordena** las presas de **mayor a menor** volumen.

Chira, Ayagaures, Candelaria, El Mulato, Candelaria, Fataga y Vaquero

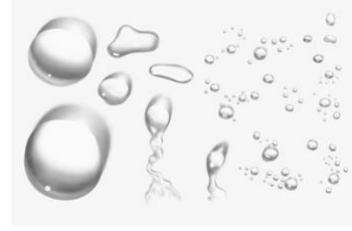
ÁREA: ARTÍSTICA

How to draw a water drop

1. Observamos los vídeos

<https://www.youtube.com/watch?v=MhyAl73ugrs>

<https://www.youtube.com/watch?v=gTYht0GShDg>



2. Dibujamos gotas de agua con objetos redondos o compás, siguiendo los videos

Dibujamos gotas de agua con objetos redondos o compás, siguiendo los videos.

ÁREA: RELIGIÓN / ALTERNATIVA A RELIGIÓN: VALORES

RELIGIÓN

1. Tras ver el siguiente video sobre la Creación, copia y responde a las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=z88XtOxpxA>

- * ¿En qué libro de la Biblia podemos encontrar la Creación? **En el Génesis.**
- * ¿Qué creó Dios el primer día? **El día y la noche.**
- * ¿Y el quinto? **Los peces en el mar y los pájaros en el cielo.**
- * ¿Quién tiene que cuidar la Naturaleza? **Nosotros, las personas ¿por qué? (respuesta libre)**
- * **Dibuja tu animal favorito. (Dibujo libre)**

ALTERNATIVA A RELIGIÓN: VALORES

1. Mira el video del enlace y luego haz una reflexión sobre el mismo.
Dicha reflexión me la debes enviar a mi correo electrónico:

Igualdad0001@gmail.com

https://www.youtube.com/watch?v=vdYtjK_BOM4

ÁREA: NATURALES

1. Lee el texto (no hay que copiarlo)

Llamamos **agua potable** al agua que podemos consumir o beber sin que exista peligro para nuestra salud. El agua potable no debe contener sustancias o microorganismos que puedan provocar enfermedades o perjudicar nuestra salud.

Por eso, antes de que el agua llegue a nuestras casas, es necesario que sea tratado en una **planta potabilizadora**. En estos lugares se limpia el agua y se trata hasta que está en condiciones adecuadas para el consumo humano.

Desde las plantas potabilizadoras, el agua es enviada hacia nuestras casas a través de una red de tuberías que llamamos **red de abastecimiento o red de distribución de agua**.

2. ¿Qué es el agua potable? Es el agua que podemos consumir o beber sin que exista peligro para nuestra salud.

3. ¿Qué hacen las plantas potabilizadoras? Limpia el agua y se trata hasta que está en condiciones adecuadas para el consumo humano.
4. ¿Es lo mismo red de abastecimiento que de distribución? Si.

MIÉRCOLES

Miércoles, 15 de abril de 2020

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA



Felicidades por hacer tan bien los ejercicios. Espero que te hayan gustado.

Recuerda que para el seguimiento de las tareas me debías enviar una foto ejecutando cada una de las actividades marcadas a:

jonathanrodceipameliavega@gmail.com

ÁREA: EDUCACIÓN EMOCIONAL

1. Marca cuando sientes alegría

- Cuando un niño te invita a jugar con él.
- Cuando unos niños se burlan de ti.
- Cuando el profesor te felicita.
- Cuando te invitan a un cumpleaños.
- Cuando ganas un concurso de dibujo.
- Cuando pierdes un partido.



ÁREA: INGLÉS

1. Escribe los números en inglés del 30 al 50.

30	thirty	40	fourty		
31	thirty one	41	fourty one		
32	thirty two	42	fourty two		
33	thirty three	43	fourty three		
34	thirty four	44	fourty four	49	fourty nine
35	thirty five	45	fourty five	50	fifty
36	thirty six	46	fourty six		
37	thirty seven	47	fourty seven		
38	thirty eight	48	fourty eight		
39	thirty nine				

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Una empresa de agua quiere embotellar 20.512 litros de agua en garrafas de 8 litros. ¿Cuántas garrafas necesitará?

Como tenemos que repartir los litros en garrafas, tenemos que dividir: $20.512 : 8 = 2564$

Solución: Necesitará 2.564 garrafas.

2. **Resta**, haz la prueba y luego revisa con la calculadora.

$$467 - 289 = 178$$

$$\text{Prueba: } 178 + 289 = 467$$

$$6400 - 2380 = 4020$$

$$\text{Prueba: } 4020 + 2380 = 6400$$

ÁREA: MÚSICA

1. Copia este patrón rítmico en tu cuaderno y practica cada uno de ellos. Recuerda comenzar con nuestras palabras mágicas. En este caso sólo utilizaremos las palabras: queso y pan. Queso para las 2 corcheas y pan para las negras. Luego sustituye queso por las sílabas ti-ti y pan por la sílaba -Tá. Te aconsejo que marques un pulso de negras con el pie para que toques sobre él. Primero con las palabras mágicas, luego con las sílabas ta y titi y por último acompaña las sílabas con palmadas. Repite varias veces cada ejercicio hasta que toques el ritmo correctamente.



Con el patrón 1

- Queso- pan-pan-pan- queso pan-queso-pan
- Tiri-ta-ta-ta-tiri-ta-tiri-ta
- 2 palmadas-1 palmada-1 palmada-1 palmada-2 palmadas-1 palmada-2 palmadas-1 palmada.

JUEVES

Jueves, 16 de abril de 2020

ÁREA: LENGUAJE

1. **Copia** el segundo párrafo, te doy una pista empieza por “Pero” y acaba por... **descubría**.

Pero Gotita no le hacía caso a su madre. Y seguía hacia arriba, hacia abajo, mirando a todas partes para ver que descubría.

2. **Busca y copia** las frases exclamativas e interrogativas de la lectura.

Frases exclamativas:

¡Mamá!

¡Qué me empujan!

Frases interrogativas:

¿Quiénes sois vosotras?

¿A dónde vais colgadas de esos paraguas?

ÁREA: ARTÍSTICA

1. **Sombreamos** con lápiz y color blanco las gotas que realizamos en la clase del martes, para obtener gotas reales.

Sombreamos con lápiz y color blanco las gotitas dibujadas en la anterior sesión para obtener gotas reales.



ÁREA: SOCIALES

1. **Completa** la tabla según el uso que le damos al agua:

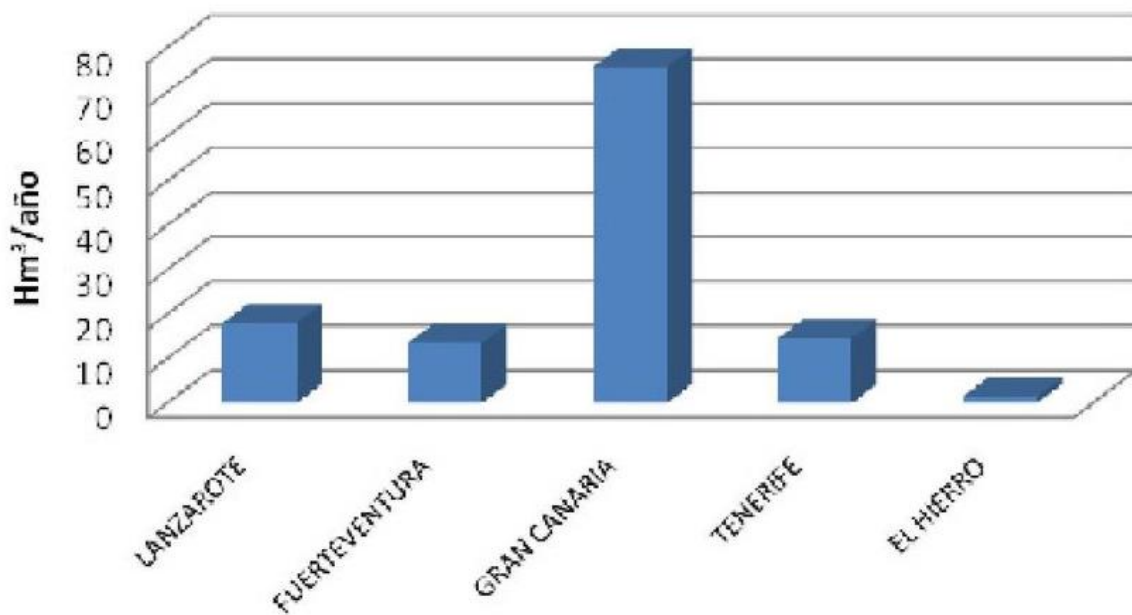
Lavar la ropa, fuentes, riego de campos, construcción, producir electricidad, natación.

Deporte	Natación
Uso para la agricultura	Riego de campos
Uso doméstico	Lavar la ropa
Consumo público	Fuentes
Uso en la industria	Construcción
Fuente de energía	Producir electricidad

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. **Fíjate** en la gráfica; muestra la cantidad de agua de mar que fue desalada en 2006 en Canarias, es decir, agua del mar a la que quitaron la sal. Ahora responde a las preguntas:

Volumen anual de agua de mar desalada en Canarias



- ¿En qué isla se desaló más agua? **En Gran Canaria.**
- ¿En qué isla se desaló menos agua? **En El Hierro.**
- ¿Qué islas faltan en la gráfica? **Falta: La Palma, La Gomera y la Graciosa.**

ÁREA: EDUCACIÓN EMOCIONAL

1. **Dibújate** a ti mismo alegre tras derrotar al coronavirus.



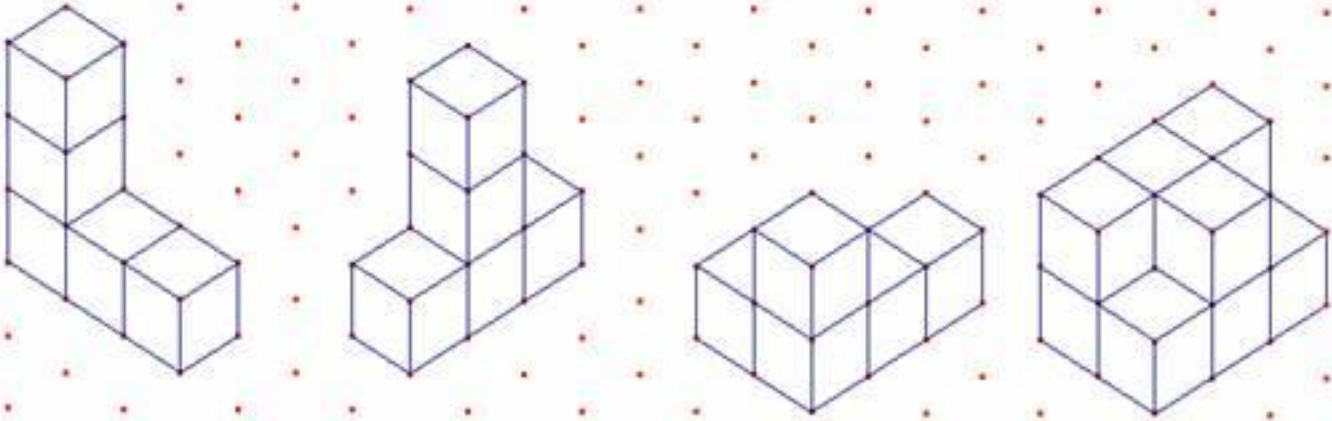
Espero ver ese súper-dibujo a la vuelta.

VIERNES

Viernes, 17 de abril de 2020

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. En un almacén han apilado estas cajas de agua, ¿cuántas cajas de agua hay en cada montón de cajas? (no tienes que dibujar las cajas, solo contarlas)



En la primera hay 5 cajas, en la segunda 5, en la tercera 5 y en la última hay 10 cajas.

ÁREA: LENGUAJE

1. Busca en la lectura del lunes “La Gotita de agua” las palabras que van con “b” y con “v” y clasifícalas:

Palabras con B: Estaba, bien, arriba, abajo, descubriría, subidas, brillaba, subiendo, nube, estaban, bajar

Palabras con V: Traviesa, avisaba, vas, ver, llevaba, velocidad, vio, vosotras

2. El cuento de “La Gotita de agua”, acaba así:

“- ¿Quiénes sois vosotras?, - ¿A dónde vais colgadas de esos paraguas?”

Inventa un párrafo para contestar a Gotita.

Este ejercicio deberás enviarlo a tu tutora:

Para Ana María usa este correo: anamariafloridoceipameliavega@gmail.com

Para Mery usa este correo: lgualdad0001@gmail.com

ÁREA: INGLÉS

1. Write 5 questions: Ej: Who is this?

Puedes buscarlas en la libreta de inglés o en los libros.

Estos son ejemplos...

Who is Who?

What time is it?

What's the weather like today?

Este ejercicio deberás enviarlo a la profesora de Inglés, Ana María, usa este correo:

anamariafloridoceipameliavega@gmail.com

ÁREA: PROFUNDIZACIÓN CURRICULAR

HAY De haber	AHÍ De lugar
AY De dolor	AI (no existe)

1. Copia el recuadro con la regla ortográfica y completa las frases teniéndola en cuenta:

- ¡Ay! Me duele la cabeza.
- Coge esa manzana de ahí.
- Hay que lavarse los dientes cada día.

ÁREA: SOCIALES

1. Observe el siguiente vídeo con detenimiento:

https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg

- ¿Qué lema se ajusta más al video? Márcalo con una X y haz un dibujo sobre el lema marcado
X Si cuidas el agua, cuidas de la naturaleza y todos los seres vivos.
O Si cuidas el agua, no estará contaminada.

Espero que tu dibujo sea precioso, lo veo a la vuelta.



Muchas felicidades por su trabajo y esfuerzo,
estamos seguros que han puesto mucho
cariño y dedicación.
BUEN FIN DE SEMANA 😊