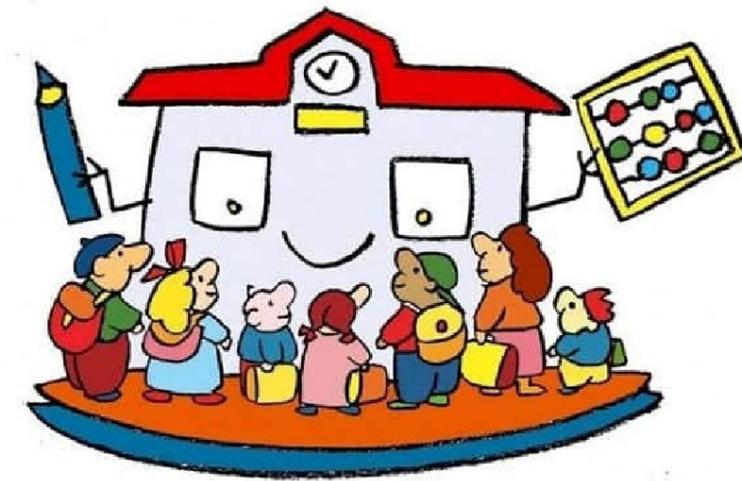


Soluciones



Tareas del 13 al 17 de abril

"Serás capaz de hacerlo. Estoy muy orgullosa de ti"

LUNES

ÁREA: LENGUA La poeta de los niños: "Así era Gloria Fuertes"

¡Buenos días! Hoy es lunes, 13 de abril de 2020

Esta semana vamos a trabajar con las poesías. ¿Conoces a Gloria Fuertes? Te la voy a presentar.

Mira este video y la conocerás <https://www.youtube.com/watch?v=qjC-ilq6Ec> ¿Te ha gustado la historia de Gloria Fuertes?
(Respuesta personal)

ÁREA: MATEMÁTICAS "¿Cuántos poemas!"

1. Gloria Fuertes un día contó 24 poemas y otro día, contó 25. ¿Cuántos poemas contó entre los dos días?

Datos:

Un día contó 24 poemas.

Otro día contó 25.

Operación: (en horizontal y vertical)

$$\begin{array}{r} 24 + 25 = 49 \quad 24 \\ + \quad 25 \\ \hline 49 \end{array}$$

Solución: Entre los dos días contó 49 poemas.

ÁREA: RELIGIÓN/ALTERNATIVA "Cuido mi mundo"

RELIGIÓN

1. Para repasar lo que hemos visto hasta ahora veremos este vídeo sobre la Creación:

<https://www.youtube.com/watch?v=z88Xxt0xpxA>

2. Ahora contesta a estas preguntas:

- ¿ En qué libro de la Biblia podemos encontrar la Creación? *En el Génesis.*

- ¿ Qué creó Dios el primer día? *El día y la noche.*

- ¿ Y el quinto? *Los peces en el mar y los pájaros en el cielo.*

- ¿ Quién tiene que cuidar la Naturaleza? *Nosotros, las personas.* ¿ Por qué? *(Respuesta personal).*

3. Dibuja tu animal favorito. *(Personal)*

ALTERNATIVA

1. Ve este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=0IYozXSpHDs>

2. Haz un dibujo sobre cómo cuidar el planeta. *(Personal)*

ÁREA: INGLÉS "Pets"

Todos los videos y actividades se irán colgando en el blog los días marcados. No dejen de visitarlo. A lo largo de esta semana les dejaré un canal de Youtube que les va a encantar. ¡Estén atentos! Blog → <https://teacher-noemi-englishcorner.blogspot.com>

1. Empezamos con estas dos canciones. Podrás repetir y cantar la que más te guste cuantas veces desees.

- I have a pet → <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

- Do you have any pets? → <https://www.youtube.com/watch?v=X-i4fnKpXL8>

2. Ahora practica el vocabulario en estos dos enlaces.

- Pets → <https://tiny.cards/decks/YLqLZrsF/pets>

- Big / small → <https://tiny.cards/decks/YLqnATot/big-small>

ÁREA: NATURALES "Si queréis mi poesía, me queréis a mí"

Gloria Fuertes escribía poesías para los niños cuando estaba contenta. Y decía: "Si queréis mi poesía, me queréis a mí".

1. ¿Por qué piensas que la poeta se sentía contenta recitando poesías? *(Respuesta personal)*

2. ¿Qué cosas te hacen sentir a ti contento o contenta? *(Respuesta personal)*



Espero que lo hayas pasado bien haciendo las tareas.
Descansa esta tarde y hasta mañana.

¡EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

MARTES

ÁREA: LENGUA Título: La poeta de los niños: "Un globo, dos globos, tres globos..."

¡Buenos días! Hoy es martes, 14 de abril de 2020.
Hoy te voy a contar que Gloria Fuertes también participó en programas para niños y uno de ellos se llamaba: Un globo, dos globos, tres globos. Escucha su canción, creo que te gustará: <https://www.youtube.com/watch?v=7uAFddXwOdc>
¿Te gustó? (Respuesta personal). Espero que sí. Ahora comenzamos a trabajar sus poesías. ¡Te prometo que te divertirás!
1.La primera se titula: Cómo se dibuja un niño. Escucha aquí <https://www.youtube.com/watch?v=TvZZtVfMEzQ>

ÁREA: MATEMÁTICAS "Calculando"

1.Coloca y calcula estas operaciones. (Recuerda la casita de las unidades y decenas para colocarlas)

$34 + 43 = 77$									
+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; margin: auto;"><tr><th style="padding: 5px;">D</th><th style="padding: 5px;">U</th></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td></tr><tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="text-align: center; padding: 5px;">7</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">7</td></tr></table>	D	U	3	4	4	3	7	7
D	U								
3	4								
4	3								
7	7								

$77 - 56 = 21$									
-	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; margin: auto;"><tr><th style="padding: 5px;">D</th><th style="padding: 5px;">U</th></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">7</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">7</td></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td></tr><tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td></tr></table>	D	U	7	7	5	6	2	1
D	U								
7	7								
5	6								
2	1								

$68 + 21 = 89$									
+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; margin: auto;"><tr><th style="padding: 5px;">D</th><th style="padding: 5px;">U</th></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">8</td></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td></tr><tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="text-align: center; padding: 5px;">8</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">9</td></tr></table>	D	U	6	8	2	1	8	9
D	U								
6	8								
2	1								
8	9								

$93 - 60 = 33$									
-	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px; margin: auto;"><tr><th style="padding: 5px;">D</th><th style="padding: 5px;">U</th></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">9</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">0</td></tr><tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td></tr></table>	D	U	9	3	6	0	3	3
D	U								
9	3								
6	0								
3	3								

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA (La familia guía al niño/a) "¡Nos ponemos en marcha!"

COORDINACIÓN PSICOMOTRIZ	ESTRUCTURACIÓN PERCEPTIVA
<p>1.- LAS PULGAS. Individual. El niño irá saltando con las piernas juntas por todo el espacio y el adulto va marcando premisas diferentes como por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -saltar hacia atrás con las dos piernas juntas. -saltar con una pierna; con la otra pierna. -saltar lateralmente con las dos piernas juntas. -saltar con las dos piernas juntas, pero muy deprisa. Idem pero muy despacio. -saltar con las dos piernas juntas, pero muy largos. Idem, pero muy cortos. 	<p>1.- SECUENCIAS DE SONIDOS. Individual. El adulto hace una secuencia de sonidos con un pandero/silbato/pito/caldero y el/la niño/a la convierten en movimientos corporales sin desplazarse del sitio.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Misma secuencia de sonidos en movimientos corporales, pero también con desplazamientos. -Ahora el niño se mueve al ritmo marcado por el adulto con el pandero/silbato.

ÁREA: NATURALES "Dibujamos con cariño"

1.Escucha de nuevo la poesía "Cómo se dibuja a un niño" y dibújalo como te dice Gloria Fuertes. Recuerda: Lo tienes que hacer con cariño. (Personal)

ÁREA: SOCIALES "Este es mi sueño"

1.Gloria Fuertes quiso ser poeta y cumplió su sueño. ¿Qué quieres ser tú de mayor? (Respuesta personal) ¿Por qué? (Respuesta personal)

2.Dibújate cumpliendo tu sueño. (Personal)

Ya por hoy las tareas están terminadas. Disfruta mucho.



MIÉRCOLES

ÁREA: LENGUA La poeta de los niños: "Mi cara"

¡Buenos días! Hoy es miércoles, 15 de abril de 2020
Hoy conocerás otra poesía de Gloria Fuertes, pero le faltan palabras. ¿Te animas a completarla?

1. Completa con estas palabras:
ojos, reír, boca, nariz, cara

Mi cara
En mi **cara** redondita
tengo ojos y nariz
y también una **boca**
para cantar y **reír**.
Con los **ojos** veo todo,
con la **nariz** hago ¡Achiss!
Y con la boca yo como
palomitas de maíz.

2. ¿En la poesía se nombran los órganos de los sentidos? ¿Recuerdas los cinco sentidos?
Nómbralos: **vista, olfato, gusto, oído y tacto**.

3. Para completar esta tabla vamos a buscar en el "Caminito de los números" de la semana pasada.
Marca con una X qué sentido utilizarías.

Escribe las palabras de los dibujos que aparecen en estos números					
19 Perro	X			X	X
31 Mariposa	X				
52 Flor		X		X	
90 Helado		X	X		

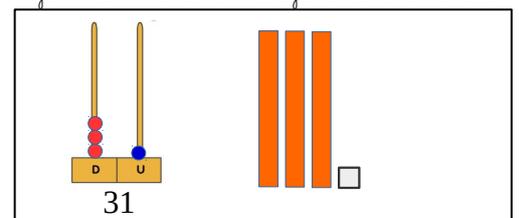
ÁREA: MATEMÁTICAS "Manejo los números"

- Escribe con letras los números anteriores. (*Diecinueve, treinta y uno, cincuenta y dos, noventa*)
- Escribe el anterior y el posterior del número 90. (*89 - 90 - 91*)

3. Completa la descomposición de estos números

Números	En decenas y unidades	En forma de suma
19	1 D y 9 U	$10 + 9 = 19$
31	3 D y 1 U	$30 + 1 = 31$

4. Dibuja en el ábaco o las regletas el número 31



ÁREA: MÚSICA "Ruido y silencio"

1. Haz un dibujo de un parque en un folio. Debe tener los siguientes personajes:

- Un niño tirándose de un columpio. ●
- Un señor leyendo el periódico. Z
- Un niño botando la pelota. ●
- Una señora hablando por el teléfono. ●
- Un perro durmiendo. Z

2. Ahora al lado de cada personaje, coloca un punto grande si están haciendo un ruido o una Z, si por el contrario, no está haciendo ruido.

ÁREA: INGLÉS "This is my pet"

Hoy les quiero enseñar un cuento donde una niña nos presenta a su mascota. Espero que les guste.

1. Clifford, the big red dog → <https://www.youtube.com/watch?v=WzOTv4Eo6VU>

2. Realiza un dibujo de tu mascota. Luego, escribe el título "This is my pet", si no tienes mascota puedes dibujar la que te gustaría tener.

En el mismo folio escribe estas cuatro frases:

- It's _____ (nombre de tu mascota)
- It's a _____ (dog, cat...)
- It's _____ (big / small)
- It's _____ (white, brown, black...)

Haz una foto a tu dibujo y envíalo a mi correo, me encantaría verlo =)

noemifigueira.ceipameliavega@gmail.com

Video extra donde se describen animales de forma muy sencilla → https://www.youtube.com/watch?v=TAtu_UQYcrw0

ÁREA: NATURALES "Así es mi cara"

1. Completa esta ficha sobre cómo es tu cara. (Respuesta personal)

Dibuja tu cara

Mi cara es:

Mis ojos son:

Mi nariz es:

Mi boca es:

Mis orejas son:

(Personal)

Hemos finalizado por hoy. Que descanses y hasta mañana.



JUEVES

ÁREA: LENGUA. La poeta de los niños: "La maestra de las flores"

¡Buenos días! Hoy es jueves, 16 de abril de 2020

Hoy trabajaremos otra de sus poesías. "La maestra de las flores". Escúchala aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=OjAS7ZPZOKo>

1. Inventa otro título para esa poesía. *(Respuesta personal)*
2. ¿De qué estación del año se habla? *Primavera.*
3. Escribe los tipos de **flores** que se nombran: *amapolas, lirios, margaritas y campanillas azules.*
4. Lee la lectura de (fla, fle, fli, flo, flu del verbotonal).

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. (La familia guía al niño/a) . "Bailando seguimos en marcha"

COORDINACIÓN PSICOMOTRIZ

1.- SOMOS BAILARINES, SOMOS CROQUETAS. Individual. El niño se moverá libremente por el espacio y cuando el adulto dice «bailarines», el niño realiza dos o tres giros sobre su eje longitudinal (primero hacia un lado y luego hacia el otro), desde la posición de «de pie».

-Cuando el adulto dice «croquetas», éste se tumba en el suelo y rueda sobre su eje longitudinal, dos o tres giros (primero hacia un lado y luego hacia el otro).

-Cuando se dice bailarines, se agarra de las manos con el adulto o hermano/a y hacen los dos o tres giros. Se les puede indicar hacia qué lado realizar el giro.

EXPRESIÓN CORPORAL Y DRAMATIZACIÓN

1.- METAMORFOSIS. El adulto coloca múltiples materiales por el suelo (juguetes, peluches, etc.) y el niño se mueve por todo el espacio corriendo entre los objetos, mientras suena la música. Cuando la música deje de sonar, el niño tiene que transformar su cuerpo en el material más cercano a él/ella. Cuando vuelve la música, sigue moviéndose por el espacio.

A continuación, dejo un enlace muy interesante sobre hábitos de vida saludable: <https://www.youtube.com/watch?v=Ggh3biRzraY>

Espero que te hayan resultado las actividades sencillas. También espero y deseo que hayas pasado unos buenos momentos y te hayas divertido.

Un abrazo muy fuerte.

El maestro de Educación Física

ÁREA: SOCIALES "¡Viva la primavera!

1. Escribe una característica de la primavera. *Las plantas florecen.*
2. Escribe las estaciones del año. *Primavera, verano, otoño e invierno.*

ÁREA: ART "Field of flowers"

Desde Art vamos a realizar un campo de flores para celebrar que ya estamos en Primavera. Aquí tienes un ejemplo y, como siempre, también lo colgaré en el blog en la sesión de "Art". Este se ha realizado con témperas y tenedores, pero no necesariamente hay que utilizar esos materiales, adaptándonos siempre a lo que tenemos en casa.

No te olvides de hacerle una foto y enviarla al siguiente correo: noemifigueira.ceipameliavega@gmail.com



ÁREA: EMOCREA "Los diez dedos"

1. Aprende esta canción: Los diez dedos

<https://www.youtube.com/watch?v=C2tQGGe8Va4&list=PLxVsBQOzCA3krYX5ZbCyXt6GkGHQNMks2o&index=2>



¡Bien! Queda solo un día. Pásalo bien esta tarde.

VIERNES

ÁREA: LENGUA La poeta de los niños: "Con un cero"

¡Buenos días! Hoy viernes, 17 de abril de 2020

Para despedir esta semana escucha esta poesía que se titula "Con un cero" <https://www.youtube.com/watch?v=n5L6fD5pZf8>

1. Nombra las cosas que se pueden hacer con un cero. *La Tierra, una rueda, una manzana, una luna, una sandía, una avellana.*
2. Mira en el "Caminito de los números" de la semana pasada y busca los dibujos que aparecen en estos números y escribe sus nombres:

3: *fresa*

23: *piña*

¿Qué son? Marca con una X.

25: *sandía*

46: *uvas*

___ flores ___ juguetes X frutas

51: *manzana*

65: *pera*

72: *plátano*

91: *cerezas*

Dibuja las dos frutas más redonditas: *manzana y cerezas.*

ÁREA: MATEMÁTICAS "Uno al lado del otro"

1. Ordena los números anteriores de mayor a menor. *91 - 72 - 65 - 51 - 46 - 25 - 23 - 3*

ÁREA: (Profundización curricular) "Practico el verbotonal"

1. Lee la lectura de (fra, fre, fri, fro, fru del verbotonal).

ÁREA: EMOCREA "Mis gafas mágicas"

Gloria Fuertes dice que con dos ceros puedes hacer unas gafas.

1. ¿Te gustaría hacerte unas de papel? Mira este vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=ljelUOoNcHs8> Construye tus gafas y decóralas como quieras.

Ahora imagínate que tus gafas son mágicas, ¿qué te gustaría ver a través de ellas? *(Respuesta personal)*

ÁREA: INGLÉS "Let's practice"

Hoy realizaremos una ficha con el vocabulario trabajado esta semana. Solo tienes que entrar en el enlace. También lo colgaré en el blog.



IMPORTANTE

Es una ficha interactiva, sigue estos pasos:

1º - Cuando la hayas terminado le tienes que dar a "FINISH"

2º - Luego, te va a aparecer un rectángulo donde tienes que **ESCRIBIR TU NOMBRE**, no te olvides de ponerlo o no sabré de quien es.

3º - Por último, presiona en "SEND" y *la ficha llegará a mi correo* :) así podré corregirla y contarte que tal lo has hecho.

Es la primera vez que utilizo este sistema de fichas y quiero ver que tal funciona con ustedes. Cualquier duda me pueden escribir.

El primer ejercicio tiene distintos audios para unir con el animal, y el mejor navegador para escucharlos es el Chrome. Si no lo puedes escuchar no te preocupes.

Ficha → <https://www.liveworksheets.com/xu119003df?a=sendog=1s%20gradeos=Englishot=iper0ckgg2>



¡Genial, se acabaron las tareas de la semana. Espero que pases un buen fin de semana!

