



TEMPORALIZACIÓN: SEMANA DEL 20 AL 24 de abril

¿Detenerse? NUNCA

¿Avanzar? SIEMPRE

¿Rendirse? JAMÁS

LUNES

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Haz la prueba de las siguientes divisiones.

a) $36,9 : 3 = 12,3$

×	1	2.	3
			3
<hr/>			
	3	6.	9

b) $250 : 2,5 = 100$

$2,5 \times 100 = 250$

c) $48,12 : 2 = 24,06$

×	2	4.	0	6
				2
<hr/>				
	4	8.	1	2

ÁREA: INGLÉS

Monday 20th April

a.- It's twenty to ten

b.- It's ten past five

c.- It's half past three

d.- It's twenty five to six

e.- It's five past six

f.- It's quarter past eleven

g.- It's ten past four

h.- It's twenty five to one

i.- It's quarter to five

j.- five past eight

k.- It's quarter to three

l.- It's twelve o'clock

¡EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

ÁREA: NATURALES

1. Haz una lista con todos los aparatos que tengas en casa que necesiten energía eléctrica para funcionar. Luego pon al lado si son imprescindibles en tu vida o no y explica ¿por qué?. Razona tu respuesta.

Ejemplos:

1. Tablet
2. Móvil
3. Ordenador
4. Vitrocerámica
5. Microondas
6. Lavadora
7. Secadora
8. Plancha
9. Batidora
10. Televisión
11. Radio
12. Lámparas
13. Exprimidor
14. etc

ÁREA: RELIGIÓN/ ALTERNATIVA

ALTERNATIVA

Haz un horario de tus hobbies de lunes a domingo. Cuenta lo que haces en casa, si dibujas, juegas, ves películas...

Cuenta cómo te sientes estando todo este tiempo en casa. ¿Tienes ganas de volver a ver a tus compañeros? ¿y de volver al colegio? Ánimo ya queda menos.

RELIGIÓN

. Llega la primavera!!!! LA PRIMAVERA DE VIVALDI: <https://www.youtube.com/watch?v=ffldeFvGDcM>

En un folio en blanco dibujar margaritas, mariposas, pajaritos, nubes, un río, un sol...

Todos los elementos de la creación de Dios que quieras.

ÁREA: LENGUA

1. limón, parchís, café, halcón, detrás, jabalí

Tienen tilde porque terminan en vocal, en *n* o en *s*.

2. Separación en sílabas:

des-ván

ca-sa

so-fá

lu-na

hi-po-pó-ta-mo

bar-co

lá-piz

bal-cón

- Copiamos solo las agudas: desván, sofá, balcón.

MARTES

ÁREA: LENGUA

CORRECCIÓN

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS
Extender	tórax	cápsula
Además	polen	termómetro
Selló	comiste	pequeñísimo
Lateral	dibujabas	ático
Renglón	álbum	autógrafo

ÁREA: INGLÉS

Tuesday 21st April

Act. Numbers

234: Two hundred and thirty four

456: Four hundred and fifty six

764: Seven hundred and sixty four

209: Two hundred and nine

1.000: One thousand

987: Nine hundred and eighty seven

834: Eight hundred and thirty four

ÁREA: SOCIALES

Sabes que en nuestro planeta tenemos un problema climático importante: la destrucción de la capa de ozono, el calentamiento del planeta, la generación de residuos (basura), la desertización. Este problema es muy grave y las soluciones pasan por emitir menos gases y consumir con responsabilidad. Lee detenidamente esta noticia publicada en la revista “Ambientum”:

Coronavirus, arma de doble filo ante la crisis climática

El cielo ha recuperado el color azul en la región china de Wuhan, donde se detectó por primera vez el coronavirus en diciembre; en Venecia, los canales se han vuelto tan transparentes que en el fondo pueden verse bancos de peces; mientras que en San Francisco el tráfico casi ha desaparecido.

Desde el cielo, el satélite Sentinel-5 de la Agencia Espacial Europea ha detectado una sorprendente reducción del dióxido de carbono en el aire de China e Italia, donde se ha limitado al máximo el movimiento de la población con la esperanza de frenar la expansión del virus.

Aunque estos dos países sean los casos más drásticos, el fenómeno se repite en todo el mundo: En Lima, donde la cuarentena general y obligatoria comenzó el lunes 16, se respira el aire más limpio de los últimos tres años, después de que los niveles de contaminación hayan bajado repentinamente en más del 50% respecto a los que se registraban en las mismas fechas en 2018.

Y en Sao Paulo, la ciudad más poblada de Brasil, se prevé un desplome similar de las emisiones de dióxido de carbono, debido al parón decretado de algunas fábricas y a la reducción de la movilidad, ya visible en toda la urbe. Sin embargo, los expertos advierten de que el descenso en los niveles de contaminación será temporal y, a largo plazo, el impacto medioambiental dependerá de cómo cada país actúa para recuperar su actividad económica.

Completa esta tabla, fíjate en el ejemplo.

¿QUÉ HA OCURRIDO? ¿QUÉ PASABA ANTES? ¿QUÉ SE DEBE SEGUIR HACIENDO?

	¿QUÉ HA OCURRIDO?	¿QUÉ PASABA ANTES?	¿QUÉ SE DEBE SEGUIR HACIENDO?
WUHAN	El cielo ha recuperado el color azul	En Wuhan el cielo siempre era gris por los gases de las fábricas	Cuando pase la cuarentena el gobierno debe regular las emisiones de gases a la atmósfera y así tener buena calidad del aire y no dañar la capa de ozono.
VENECIA	El agua de los canales se ha vuelto transparente. Pueden verse los peces en el fondo	El agua de los canales de Venecia siempre ha estado muy sucia y desprende mal olor.	Podría instalarse estaciones depuradoras de aguas residuales suficientes.

SAN FRANCISCO	El tráfico ha desaparecido	San Francisco es una de las ciudades del mundo donde peor está el tráfico	El gobierno podría poner en marcha alternativas al vehículo propio. Los transportes (guaguas, tranvía...) podrían mejorar sus líneas. Poner en marcha bonos más baratos
CHINA/ITALIA	Se ha reducido notablemente la emisión de gases a la atmósfera	China tiene una atmósfera muy contaminada, al igual que Italia.	Favorecer el uso de energías renovables y disminuir el uso de las energías que vienen del petróleo.
LIMA	El aire está muy limpio y se ha reducido el nivel de contaminación	La atmósfera estaba bastante contaminada	Favorecer el uso de energías renovables y disminuir el uso de las energías que vienen del petróleo.
SAO PAULO	Ha disminuido la emisión de gases a la atmósfera porque las fábricas han dejado de funcionar y hay menos vehículos	La atmósfera estaba bastante contaminada	Favorecer el uso de energías renovables y disminuir el uso de las energías que vienen del petróleo. Poner en marcha alternativas al vehículo propio (uso del metro, guaguas, tranvías...)

ÁREA: MATEMÁTICAS

Alumnos participan en una recolecta para el viaje de fin de curso. Quedaron de acuerdo que independientemente de lo que recaudaran cada uno, al final repartirían el total del dinero en partes iguales. Este fue el dinero que recaudó cada uno.

Fernando recaudó 120'25 €. Sara, 92'42 €. Laura, 107'13 €. Román, 143,05 € y Bryan, 144'30 €.

¿Cuánto recaudaron en total? Descompón el resultado obtenido

$$\begin{array}{r}
 120'25 \\
 92'42 \\
 + 107'13 \\
 \hline
 143'05 \\
 144'30 \\
 \hline
 607'15
 \end{array}$$

- ¿Dónde está la cifra 6 y cuánto dinero representa? Centena. 600 euros.
- ¿Qué significado tiene la cifra cero de la parte entera? Que no tenemos billetes de diez euros.
- ¿Dónde está la cifra 7 de la parte entera y cuánto dinero representa? Unidad 7 euros.
- ¿Dónde está la cifra 1 de la parte decimal y cuánto dinero representa? Décima. 10 céntimos.

- ¿Dónde está la cifra 5 de la parte decimal y cuánto dinero representa? Centésima. 5 céntimos.

¿Cuánto dinero recibió cada uno cuando repartieron el dinero obtenido? Descompón el resultado obtenido

$$\begin{array}{r} 607'155 \\ 10 \quad 121'43 \\ 07 \\ 21 \\ 15 \\ 0 \end{array}$$

- ¿Dónde está la cifra 1 y cuánto dinero representa? Centena. 100 euros.

- ¿Dónde está la cifra 2 y cuánto dinero representa? Decena. 20 euros.

- ¿Dónde está la cifra 1 de la parte entera y cuánto dinero representa? Unidad. 1 euro.

- ¿Dónde está la cifra 4 de la parte decimal y cuánto dinero representa? Décima. 40 céntimos.

- ¿Dónde está la cifra 3 de la parte decimal y cuánto dinero representa? Centésima. 3 céntimos.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

MIERCOLES

ÁREA: LENGUA

1

mástil, examen, álbum, marco, crisis

2

melón

ciempiés

rápido

3

mástil, canto, útil, césped, Cádiz, álbum, cómic

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Realiza las siguientes divisiones.

a) $12,6 : 3 =$

$$\begin{array}{r} 12,6 \quad 3 \\ - 12 \quad 4.2 \\ \hline 6 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

b) $46,25 : 5 =$

$$\begin{array}{r} 46,25 \quad 5 \\ - 45 \quad 9.25 \\ \hline 12 \\ - 10 \\ \hline 25 \\ - 25 \\ \hline 0 \end{array}$$

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ÁREA: NATURALES

Elabora un pequeño cartel (en un folio) con un lema animando a las personas a cuidar su salud y a respetar las normas decretadas por el estado de alarma, en estos momentos de confinamiento en casa por el covid-19. Luego envíamelo por correo electrónico poniendo nombre, apellidos y curso. Con todos los carteles intentaremos hacer un video-montaje para colgarlo en la pagina web del centro.

Correo de profe de naturales: abianzerpa.ceipameliavega@gmail.com

ÁREA: FRANCÉS

SOLUCIONES

1. Ordena esta conversación y cópiala de forma ordenada.

2 Comme ci comme ça...

5 Je m' appelle Metalix

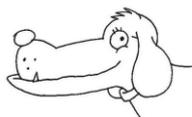
6 Au revoir Fanny !!!!

3 Comment tu t'appelles ?

1 Salut ! Ça va ?

4 Je m' appelle Mimi, et toi ?

2. Completa con **il** o **elle** y contesta a las preguntas. Sigue el ejemplo



Comment **il** s' appelle? Comment **elle** s' appelle? Comment **il** s' appelle? Comment **il** s' appelle? Comment **elle** s' appelle?

Il s' appelle Clément **Elle** s' appelle Pauline **Il** s' appelle Wouaf **Il** s' appelle Metalix **Elle** s' appelle Fanny

JUEVES

ÁREA: INGLÉS

Thursday 23rd April

- | | | | | | |
|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| 1.- Blouse | 2.- Sandals | 3.- Pyjamas | 4.- Jacket | 5.- Hat | 6.- Coat |
| 7.- Jeans | 8.- T-shirt | 9.- Short | 10.- Tie | 11.- Dress | 12.- Skirt |
| 13.- Boots | 14.- Hat | 15.- Vest | 16.- Shirt | | |

Act 2 and 3: To my email

ÁREA: LENGUA

Realiza la corrección de tu resumen con la ayuda de un diccionario. No olvides repetir tres veces cada una de las faltas de ortografía y haz una frase con cada una de las palabras.

ÁREA: FRANCÉS

SOLUCIONES

3. Pon estas frases en orden y escríbelas correctamente.

Comment tu t' appelles?

Je m' appelle Mimi.

4. Escribe las cifras:

quatre: **4** un: **1** trois: **3** neuf: **9** deux: **2** cinq: **5** huit: **8** sept: **7** dix: **10** six: **6**

ÁREA: MATEMÁTICAS

Paloma tiene 10€ y quiere comprar bolsas de chuches. Cada bolsa cuesta 1,25€. ¿Cuántas bolsas puede comprar?

- a) 12,5 bolsas
- b) 125 bolsas
- c) 10 bolsas
- d) 8 bolsas

$$10 \div 1.25 = 1000 \div 125$$

$$\begin{array}{r} 1000 \overline{) 125} \\ \underline{1000} \\ 0 \end{array}$$

ÁREA: PROFUNDIZACIÓN CURRICULAR

1. Escribe sobre el guión una vocal con tilde o sin tilde.

Ejemplo: canci__n, escribe canción.

boller**í**a

Ra**i**l

capic**ú**a

atm**ó**sfera

aud**a**z

pueb**o**

viol**í**n

ágil

ejerc**i**cio

2. Coloca la coma en el siguiente texto:

La semana próxima voy a ir a la playa, al cine y a comer morcilla con Gabriel. La morcilla, la acompañaremos con pan, coles, patatas y carne. Al cine iré con Celia, Alejandra, Asier, Nazaret y Bárbara. A la playa iré con Dani y los demás, estáis invitados.

VIERNES

ÁREA: LENGUA

Corrección:

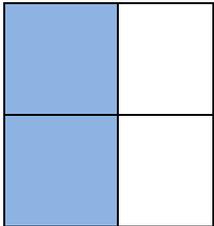
Revisa las faltas de ortografías que has tenido elaborando la caja con los remedios de rescate y en caso de haber tenido alguna falta, repítela tres veces correctamente en tu cuaderno y haz una frase.

ÁREA: MATEMÁTICAS

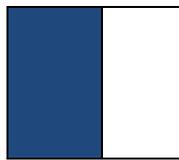
Bianca ha pintado los $\frac{2}{4}$ de su cuadro, Eros, la mitad del suyo, y Miguel, $\frac{5}{8}$. Si los lienzos tienen el mismo tamaño, ¿quién ha pintado más?

Ayúdate de un dibujo.

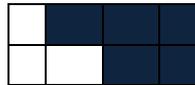
Bianca



Eros



Miguel



ÁREA: MÚSICA

CORRECCIÓN

De izquierda a derecha comienzo con los instrumentos de la parte superior:

- Bano y guitarra

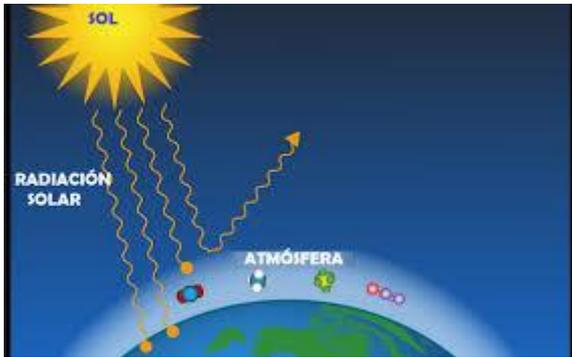
De izquierda a derecha te daré los nombres de la parte inferior de la imagen:

- Arpa, violín, viola, violonchelo y contrabajo.

Pertenecen a la familia de la cuerda.

ÁREA: SOCIALES

La atmósfera, la hidrosfera y la geosfera absorben la energía del Sol. Parte de esa energía se devuelve al espacio y otra parte queda retenida en la atmósfera. Esto es el **efecto invernadero** y es bueno para que podamos vivir en el planeta. Pero, las actividades humanas como la ganadería intensiva, la industria o el consumo excesivo de combustibles fósiles (como el petróleo, el carbón) emiten muchos gases a la atmósfera. Esto hace que se retenga demasiado calor y las temperaturas suban. Entonces se produce el **calentamiento global**, perjudicando la vida en el planeta.



EFFECTO INVERNADERO SALUDABLE



CALENTAMIENTO GLOBAL PERJUDICIAL

Completa esta tabla y fíjate en el ejemplo:

CAUSAS	EFFECTOS	SOLUCIONES
Las fábricas emiten muchos gases	Aumenta la temperatura del planeta	Usar energías renovables
Deforestación	Desertización del planeta	Reforestar
Exceso de residuos y basuras	Contaminación de la atmósfera, de la geosfera y de la hidrosfera	Realizar una selección de residuos (separar, reutilizar, reducir).
Sequía	Se empobrece la tierra	Reforestar.
Ganadería intensiva	Emite gases perjudiciales a la atmósfera.	Que la ganadería pueda pastar libremente por el campo. Pequeñas explotaciones ganaderas.

ÁREA: INGLÉS/ART

SEND YOUR bookmark TO MY EMAIL



LEVANTE LA MANO QUIÉN AME LOS VIERNES...

¡FELIZ FIN DE SEMANA!