



Hola, familias

Deseando que todo esto se resuelva cuanto antes y que volvamos a la normalidad, les transmitimos nuestro apoyo.

¡Ánimo, adelante!

Una semana más les recomendamos continuar con:

1. Lectura diaria.

- Cartilla Verbotonal (repasar las letras trabajadas)
- Libros o cuentos adecuados a la edad y que tengan en casa, revistas infantiles, poesías...

2. Dictado diario:

- De palabras y de frases que podemos sacar de la cartilla Verbotonal.

3. Repaso de la numeración trabajada hasta el 59 (diferenciar el número, contar hacia adelante, hacia atrás, identificar el anterior, el posterior, juegos de mesa, como la oca, el parchís, etc..)

4. Cálculo mental del tipo:  $12+4$ ,  $13+3$ ,  $8+4$ ,  $10+5$ ,  $20+6$ ...

5. Para el área de inglés:

Anímense a visitar nuestro NUEVO BLOG.  
Aquí iré poniendo videos, canciones, juegos de repaso, etc.  
¡Espero que les guste!  
Enlace al blog:

<https://teacher-noemi-englishcorner.blogspot.com/>

El blog también estará disponible accediendo desde la página web del centro, en el apartado "Enlaces blogs", a la mayor brevedad posible.

Las dos fichas para repasar el vocabulario esta semana son sobre la familia y los animales.

6. Les ofrecemos estos enlaces para realizar origamis, mandalas o dibujos,

<https://www.youtube.com/watch?v=YHAPLVpkwkQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=2W1\\_2QXS8RE](https://www.youtube.com/watch?v=2W1_2QXS8RE)

<https://www.youtube.com/watch?v=zN7DlCPBJOs>

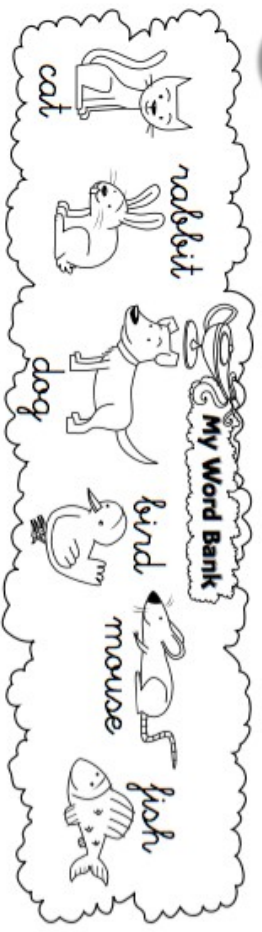
A continuación les presentamos el trabajo semanal para los días del 23 al 27 de marzo.

Un saludo,

Las tutoras de primer nivel

# 4 Pets

## Catch up



➤ Draw and colour. ➤ Trace.

1 dog

2 bird

3 cat

4 fish

5 rabbit

6 mouse

➤ Read and circle.

1 granny mum

2 brother sister

3 mum granddad

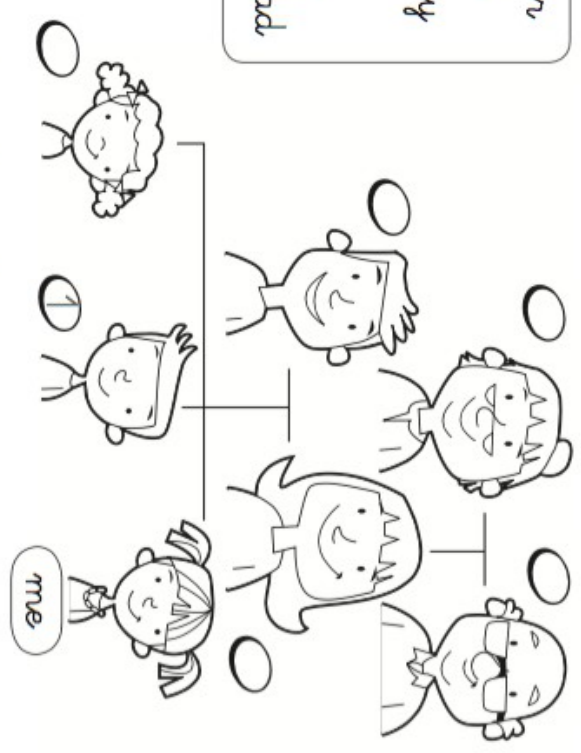
4 dad sister

5 granny dad

6 mum brother

➤ Look and number.

- 1 brother
- 2 mum
- 3 granny
- 4 dad
- 5 sister
- 6 granddad



**1. Lee y responde a las preguntas:**

Timi trabaja en un kiosco.  
 En el kiosco vende limonadas.  
 Por las tardes los niños compran limonada.  
 ¡Está muy jugosa!

-¿Qué hace Timi?

-¿Dónde vende las limonadas?

-¿Cuándo compran los niños la limonada?

-¿Te gusta la limonada? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**2. Ordena las oraciones.**

se hace la limonada limón. con

kiosco. Los al niños van

**3. Timi hizo 46 limonadas. Por la tarde vendió 22. ¿Cuántas limonadas le faltan por vender?**

Datos:

Operación (en vertical)

Timi hizo \_\_\_\_\_.

Vendió \_\_\_\_\_.

Solución: \_\_\_\_\_

**4. Busca los números escritos con letras y escríbelos con números.**


D	I	E	C	I	S	I	E	T	E
A	E	S	E	I	S	U	I	V	C
C	B	D	F	G	I	J	K	E	U
I	O	P	R	T	D	W	D	I	A
N	I	Y	E	F	G	H	I	N	T
C	O	Z	U	I	J	L	E	T	R
O	U	C	T	D	E	R	Z	I	O
V	A	G	T	R	E	S	C	U	P
X	E	H	C	V	B	N	M	N	M
Q	U	I	N	C	E	F	H	O	T

1. Lee la lectura y responde a las preguntas:

El agua.

El agua es importante para los seres vivos.

Sin el agua no hay vida.

Tenemos que cuidarla y mantenerla limpia.

La usamos para muchas cosas.

-¿Pienso que el agua es importante? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

-¿Recuerdas cuáles son los seres vivos? Nómbralos.

-¿Para qué usas el agua en casa? \_\_\_\_\_

-¿Te parece importante cuidar el agua? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

- Nombra tres formas de ahorrar el agua en casa.

---

---

---

---

2. Todo sobre un número:

Número \_\_\_\_\_ Se lee \_\_\_\_\_

31

Anterior y posterior.  $31 + 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} 31 \underline{\quad}$   $31 - 10 = \underline{\quad}$

Descomponer el número

D                      U                      En forma de suma

$\underline{\quad}$  y  $\underline{\quad}$                        $\underline{\quad}$  +  $\underline{\quad}$  =  $\underline{\quad}$

Dibuja el número (con ábaca o regletas)

3. Cuenta del 20 al 60 de 5 en 5.

20

---

---

---

---

Miércoles, 25 de marzo de 2020

Visualizar este vídeo previamente a la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=nrEYNc8TYMs>

### 1. Lee el texto y dibuja.

El ciclo del agua.

El agua nunca está quieta, siempre está viajando.

Este viaje es el ciclo del agua.

### 2. Dibuja los pasos del ciclo del agua.

1º. El sol evapora el agua del mar.

2º. Las gotas evaporadas forman las nubes

3º. Cuando las nubes tienen mucha agua cae en forma de lluvia, nieve o granizo.

4º. Acaba el ciclo del agua y vuelve a empezar.

### 3. Resuélvese:

Mi padre compró ayer 12 botellas de agua y hoy ha comprado 12 botellas más. ¿Cuántas botellas ha comprado en total?

Datos:

Operación (en vertical)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Solución: \_\_\_\_\_

### 4. Escribe el anterior y el posterior.

\_\_\_\_55\_\_\_\_      \_\_\_\_40\_\_\_\_      \_\_\_\_39\_\_\_\_

\_\_\_\_20\_\_\_\_      \_\_\_\_19\_\_\_\_      \_\_\_\_36\_\_\_\_

### 5. Ordena de menor a mayor estos números.

52, 25, 23, 43, 34, 32, 15

\_\_\_\_\_

Jueves, 26 de marzo de 2020

(Completa el ejercicio después de ver el vídeo: Los estados del agua.)

<https://www.youtube.com/watch?v=JXv643OKCB4>

1. **Escribe V, si es verdadera o F, si es falsa.**

- El agua se puede encontrar en dos estados diferentes. \_\_\_\_\_
- Los estados del agua son: líquida, sólida y gaseosa. \_\_\_\_\_
- El agua la puedes ver líquida en un charro de agua. \_\_\_\_\_
- En la nieve o en un cubo de hielo la puedes ver en estado gaseoso. \_\_\_\_\_
- El agua líquida puede estar en los ríos, lagos, mares y océanos. \_\_\_\_\_
- El agua está en estado gaseoso en el aire y es invisible. \_\_\_\_\_
- El agua de la lluvia es gaseosa. \_\_\_\_\_

2. **Escribe una oración con cada una de estas palabras:**

agua. \_\_\_\_\_

nube. \_\_\_\_\_

3. He comprado una bolsa de hielo con 36 cubitos. He gastado 14. ¿Cuántos cubitos me quedan en la bolsa?

Datos:

Operación (en vertical)

\_\_\_\_\_

Solución: \_\_\_\_\_

4. **Compara los números y calcula las operaciones.**

$$22 - 16 - 37 - 42 - 11 - 29$$

Coloca y suma los dos números mayores

Coloca y resta el número mayor el número menor

5. **Descompón los números como en el ejemplo.**

$$22 = 20 + 2$$

$$16 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$42 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$37 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$29 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Viernes, 27 de marzo de 2020

1. Visualiza los 10 experimentos super fáciles con el agua y elige uno de ellos para completar los datos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=11ypluupgR8>

- He elegido el experimento número: \_\_\_\_\_

- Los materiales que he usado son: \_\_\_\_\_

- Dibuja el experimento:

- Inserta un título para mi experimento: \_\_\_\_\_

- He elegido este experimento porque \_\_\_\_\_

- Al hacer el experimento he observado que \_\_\_\_\_

- He aprendido \_\_\_\_\_

- Me ha gustado o no me ha gustado porque \_\_\_\_\_

## 2. Calcula.

$$20 + 10 = \underline{\quad}$$

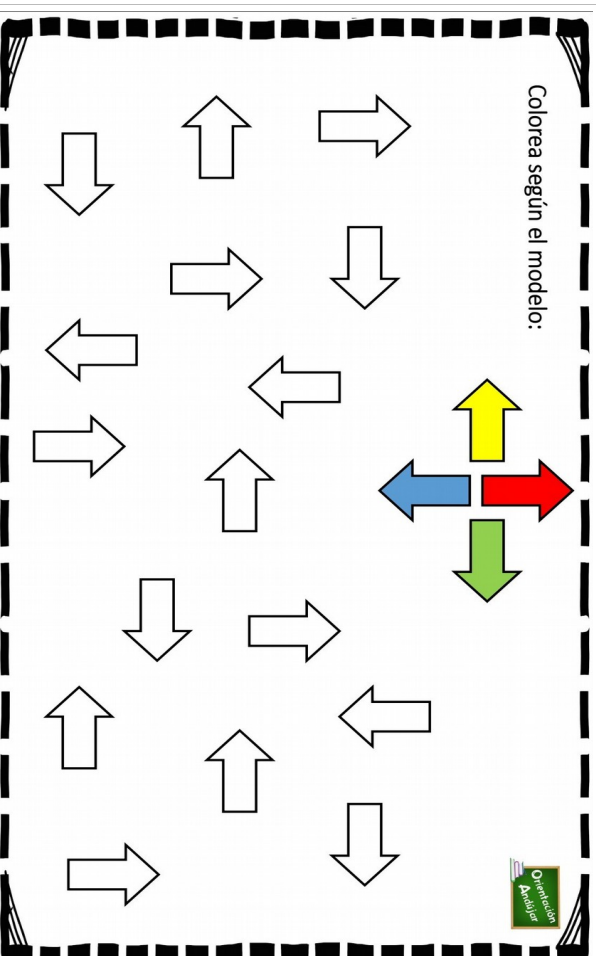
$$30 + 10 = \underline{\quad}$$

$$40 + 10 = \underline{\quad}$$

$$50 - 10 = \underline{\quad}$$

$$30 - 10 = \underline{\quad}$$

$$60 - 10 = \underline{\quad}$$





¡TODDO VA A SALIR BIEN!

