

MENSAJE POSITIVO: "Comienza una nueva aventura. Confía en ti y disfruta de ella."

LUNES

ÁREA: LENGUA "La poeta de los niños: Mi sueño, escribir"

¡Buenos días! Hoy es lunes, 20 de abril de 2020
¿Cómo han pasado el fin de semana? Espero que hayan descansado mucho.
Esta semana conoceremos un poquito más de Gloria Fuertes.



1. Lee este texto y contesta a las preguntas:

<p>Gloria Fuertes con cinco 5 años escribía y dibujaba sus propios cuentos. Empezó a escribir versos a los 14 años, a los 15 los leía en la radio y a los 17, escribió su primer libro de poemas. Además escribió canciones, obras de teatro, etcétera.</p>	<p>- ¿A qué edad empezó a escribir cuentos? A los 5 años. - ¿Cuántos años tenía cuando escribió su primer libro de poemas? Tenía 17 años. - ¿Qué escribió Gloria Fuertes? Escribió cuentos, poemas, canciones, obras de teatro., etcétera. - La palabra <u>escribir</u> se escribe con cr. En el libro de "Siente el verbotonal" lee la lectura de la cra, cre, cri, cro, cru.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ÁREA: MATEMÁTICAS

Gloria Fuertes comenzó a escribir cuentos a los 5 años. A los 17 escribió su primer libro de poemas. ¿Cuántos años pasaron desde los 5 años hasta los 17?

Datos:	Operación: (en horizontal y vertical)	Solución: Pasaron 12 años.
Escribió cuentos a los 5 años.	$17 - 5 = 12$	
Escribió su libro de poemas a los 17 años.	$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}$	

ÁREA: RELIGIÓN ALTERNATIVA

<p><u>Llegó la primavera: La primavera de Vivaldi:</u> https://www.youtube.com/watch?v=ffldeFvGDcM En un folio en blanco dibujar margaritas, mariposas, pajaritos, nubes, un río, un sol. Todos los elementos de la creación de Dios que quieras. Individual.</p>	<p><u>Reconocimiento de emociones</u> Visualiza el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=461XHCFX16c Identifica la emoción que siente cada personaje y escríbela después de los puntos 1. Aladín sentía..... Sorpresa 2. Simba sentía..... Tristeza 3. Nemo sentía..... Miedo 4. Elsa y Ana sentían..... Amor 5. La niña sentía..... Enfado 6. Pinguino sentía..... Alegría</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ÁREA: INGLÉS "A whale's tale"

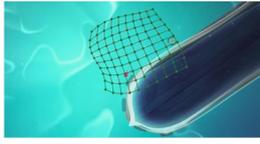
Esta semana les presento "A whale's tale". Es un cuento muy bonito y sin diálogo. Estamos celebrando el Día de la Tierra, y con este video nos daremos cuenta de lo que sucede en nuestros océanos. Espero que les guste tanto como a mí.

1. Watch this video: A whale's tale → <https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ>

2. Number the pictures in the correct order.

MENSAJE POSITIVO: "Comienza una nueva aventura. Confía en ti y disfruta de ella."

1: one 2: two 3: three 4: four 5: five



A) Four

B) One

C) Three

D) Five

E) Two

Recuerda que todo estará también en el blog. También podrán encontrar más cosas por si les apetece de forma voluntaria.
<https://teacher-noemi-englishcorner.blogspot.com>

ÁREA: NATURALES "Yo amo a mi planeta"

1. Escucha y aprende esta canción "Yo amo a mi planeta" <https://www.youtube.com/watch?v=Hu0IzADJrFM>
2. Nombra dos formas de cuidar el planeta. *Reciclando, cuidando el agua.*



¡Seguro que te ha quedado todo genial!

MARTES

ÁREA: LENGUA "La poeta de los niños: Adivina, adivinanza".

¡Buenos días! Hoy es martes, 21 de abril de 2020.

1. Relaciona estas adivinanzas de Gloria Fuertes con sus soluciones. Las soluciones son: caracol, cangrejo y balón.

Anda, corre, salta -y no tiene pies- Va de mano en mano y no tiene manos, tiene cara de sandía -y no tiene tía- le quiere el niño y el mayor. Y él no tiene corazón. Es el <u>balón.</u>	No hago ruido al caminar -ando sin piernas- tengo cuernos y no soy toro yo no me mojo aunque llueva, nunca salgo de mi casa. Solo asomo la cabeza. Duermo mucho, como hierba. Me gusta el sol. ¿Quién soy? El <u>caracol</u>	Adivina, adivinanza camina de lado como mareado haciendo zig zags anda para adelante y anda para atrás. Si quieres un buen consejo no pises nunca un <u>cangrejo.</u>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ÁREA: MATEMÁTICAS "Calculando"

1. Coloca y calcula estas operaciones. (Recuerda la casita de las unidades y decenas para colocarlas)

$42 + 7 = 49$

$80 - 70 = 10$

$50 + 40 = 90$

$78 - 4 = 74$

D	U	D	U	D	U	D	U
4	2	8	0	5	0	7	8
+	7	-	7	+	4	-	4
4	9	1	0	9	0	7	4

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA (Con guía del adulto) Actividades sin corrección

COORDINACIÓN PSICOMOTRIZ

EL TEJE. Individual. El teje es un rectángulo de diez casillas (identificadas con números del 1 al 10)

10). Dichas casillas están colocadas unas detrás de otra y algunas de forma lateral.

El objetivo del juego consiste en ir saltando en cada una de las casillas, exceptuando en la casilla donde se encuentra el objeto (que se ha lanzado anteriormente), con los pies juntos. Saltará del 1 al 10 menos donde está el objeto y del 10 al 1 igual pero recogiendo el objeto. No se debe pisar fuera de las casillas o apoyar más de un pie cuando es a la pata coja.

Empecemos a jugar. El niño, colocado en la línea de la primera casilla, lanza un objeto (un muñeco/ una anilla) en la casilla 1, salta con a la pata coja a la casilla 2 (sin pisar la casilla 1), continúa saltando a la pata coja en las casillas 3, 4 y 5 (piernas separadas), 6 y hasta llegar a la 10. Cuando dos casillas estén una al lado de la otra, cada pie caerá en un número. Cuando llega la casilla 10, da la vuelta y sigue saltando hasta la casilla 2, donde parará para recoger el objeto y saltará por encima de la casilla 1 para salir de la rayuelita.

Nota: Se puede jugar en el salón de casa: cada plaqueta es una casilla y se puede enumerar cada plaqueta con unos post-it y colocándolos en la esquina de la plaqueta. Si no tenemos post-it podemos utilizar trocitos de papel y cinta adhesiva.



MENSAJE POSITIVO: "Comienza una nueva aventura. Confía en ti y disfruta de ella."

Lo hará otra vez, pero esta vez lanzará el objeto en la casilla 2 (saltará en todos los números menos en la casilla 2). Y así sucesivamente hasta conseguir llegar a la casilla 10. Si no consigue meter el objeto en la casilla, lo volverá a intentar. El objetivo del juego es "conseguir/lograr" todos los números realizados de forma correcta.

Variantes:

Hacer todo el recorrido a la pata coja.

ÁREA: NATURALES "Los cuidados de la Tierra"

Escucha la canción y completa cómo hay que cuidar a la Tierra para que deje de estar enferma.

<https://www.youtube.com/watch?v=XlTKVKwUVal>

1. No debemos ensuciar los bellos mares.
2. No debemos cortar los bosques.
3. Debemos respetar a los animales.
4. No debemos contaminar el cielo azul.

ÁREA: SOCIALES "Un móvil de la Tierra"



Tarea: Para terminar el día de hoy te invito a que hagas un móvil.

Para ello, te ofrezco una imagen como modelo.

Materiales: Puedes usar cartulina, cartón, folios, Además, necesitarás colores, y cualquier tipo de hilo o cinta que tengas en casa.

Pasos:

- 1º. Hacer un círculo mediano (puedes repasar su borde con algún objeto redondo que tengas en casa: la tapa de un bote, un plato pequeño...), luego recortarlo y dibujar el planeta Tierra.
- 2º. Dibujar tres corazones, recortarlos, escribir y dibujar en cada uno una acción para cuidar nuestro planeta.
- 3º. Unir el planeta con los corazones con el hilo y la cinta.

¡Espero que te hayas entretenido haciendo esta manualidad!

¿Dónde colocarás tu móvil?



¡Sé que puedes hacer todo lo que te propongas!

MIÉRCOLES

ÁREA: LENGUA "La poeta de los niños: Paisajes para dibujar"

¡Buenos días! Hoy es miércoles, 22 de abril de 2020

1. Lee la poesía

El Sol arriba,
el mar abajo,
y en medio del mar
un barco.

El Sol arriba,
las nubes abajo,
y en medio del trigo
un espantapájaros.

El tejado arriba,
el sótano abajo,
y en la chimenea
un gato.

2. Elige uno de los paisajes y dibújalo. Libre

3. Haz una oración con estas palabras: Respuesta personal comenzando con mayúsculas, acabando con un punto final y separando adecuadamente las palabras.

Sol: _____

Mar: _____

ÁREA: MATEMÁTICAS. "Todo sobre un número"

Número Se lee
86 Ochenta y seis

Anterior y posterior
85 - 86 - 87

$86 + 10 = 96$
 $86 - 10 = 76$

Descomponer el número en unidades y decenas.

D	U
8	6

Descomponer el número en forma de suma.

$$80 + 6 = 86$$

Dibuja el número (con ábaco o regletas)



86

ÁREA: MÚSICA "La canción de Pinocho"

MENSAJE POSITIVO: "Comienza una nueva aventura. Confía en ti y disfruta de ella."

Lee y aprende la canción de Pinocho. Seguro que la recordarás, la hemos cantado en clase muchas veces. Luego, dibuja a Pinocho en tu cuaderno.

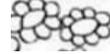
Si tienes internet puedes escucharla y cantarla mientras lo pintas. Si no, pues pide a un adulto que la cante contigo.

Esta actividad no tiene corrección. Seguro que han dibujado muy bien a Pinocho, no olvides llevarlo a clase cuando regresemos y se lo enseñaremos a los compañeros y compañeras.



PINOCHO

PINOCHO FUE A PESCAR
AL RÍO GUADALQUIVIR
SE LE CAYÓ LA CAÑA
Y PESCO CON LA NARIZ
AL LLEGAR A SU CASA
NADIE LE CONOCÍA
TENÍA LA NARIZ
MÁS GRANDE QUE UN TRANVÍA
MÁS GRANDE QUE UN TRANVÍA
SU PADRE TOCA EL BOMBO
SU MADRE LOS PLATILLOS
Y AL BUENO DE PINOCHICO
SE LE CAEN LOS CALZONCILLOS



ÁREA: ENGLISH "Earth Day"

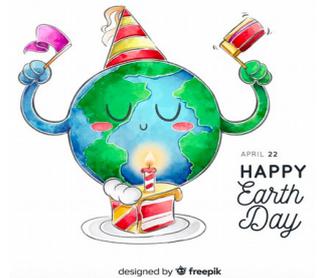
El niño del video realizó un cartel para que la basura no llegara al mar. ¿Qué hubieras dibujado tu para ayudar a nuestro planeta? Dibújalo y no te olvides de escribir el siguiente título: "Save the Planet".

Cuando lo termines envíalo a mi correo: noemifiqueira.ceipameliavega@gmail.com

No te pierdas el siguiente video, creo que te gustará escuchar a las ballenas.

<https://www.youtube.com/watch?v=WabT1L-nN-E>

Enviado al correo.
Recibirás una
respuesta.



ÁREA: SOCIALES "¡Hoy es el día de la Tierra!"

Escucha la explicación del Día de la Tierra. <https://www.youtube.com/watch?v=zBwhgmgg43I> para completar el texto con estas palabras: basura, Tierra, veintidós, recursos, caminar y contaminación.

El Día de la Tierra se celebra el veintidós de abril.

Se celebra para agradecer a la Tierra sus recursos. Y también para recordar el daño que hace la contaminación del medio ambiente.

Podemos ir en bici, caminar, recoger la basura y defender los derechos de la Tierra.



¡Cada día lo haces mejor!

MENSAJE POSITIVO: "Comienza una nueva aventura. Confía en ti y disfruta de ella."

JUEVES



ÁREA: LENGUA "La poeta de los niños: El señor don Libro está helado".

¡Buenos días! Hoy es jueves, 23 de abril de 2020.
¿Sabes qué día es hoy? ¡Es el Día del Libro!

Escucha esta poesía cantada del Señor Don Libro. <https://www.youtube.com/watch?v=QZSJy3Mi5Bo> y rodea la respuesta correcta.

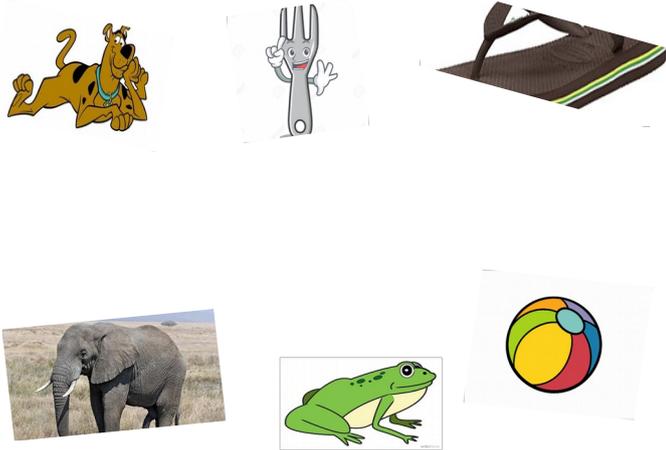
El señor don Libro estaba <u>helado/estropeado</u> .	El señor don Libro estaba <u>aburrido/cansado</u> en su sillón.
El señor don Libro estaba sentadito en <u>la cama</u> / en <u>el sillón</u> .	Don Libro era un tío <u>adivino/sabio</u> porque sabía de todo.
Con un ojo veía <u>a los niños/la televisión</u> .	Cuando el niño lo cogió en sus manos se quedó <u>frío/calentito</u> .

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA (Con guía del adulto)

EXPRESIÓN CORPORAL Y DRAMATIZACIÓN

SOMOS ANIMALES, SOMOS COSAS. Representar con el cuerpo y vocalmente los diferentes animales o cosas nombradas por el adulto. Para ello, el niño se desplazará por el espacio al mismo tiempo que realizan las acciones. Ejemplos de animales: perro, gato, lagartija, oso, elefante, camello, tigre, etc. Cosas: secador de pelo, olla a presión, coche, moto, cuchillo, pelota, lavadora, zapatos, etc.

Variante: cuando represente el animal puede posteriormente moverse como lo haría el propio animal.



Nuestra sección "Conoce a..." pretende que conozcas un poco más de diferentes deportistas españoles.

CONOCE A...

Rafael Nadal Perera. 3/06/1986. Manacor. Islas Baleares.

Rafael Nadal es un tenista profesional español. Está considerado como uno de los deportistas y tenistas más importantes de la historia y el mejor de todos los tiempos en tierra batida.

Ha conseguido 19 Grand Slam (los torneos más importantes a nivel mundial), dos medallas de oro en los Juegos Olímpicos de Pekín y Río de Janeiro. Ha logrado cinco veces la Copa Davis con el equipo nacional español.



ÁREA: MATEMÁTICAS "Jugando con los números"

Lee y busca en el "Caminito de los números" estos dibujos y escribe el número en el que están.

Coloca los números anteriores en orden.

1º	3
----	---

Compara estos números usando $>$ $<$. (Recuerda, la boca abierta al mayor).

$17 < 87$ $97 > 28$

Anterior y posterior.

96	97	98
86	87	88

MENSAJE POSITIVO: "Comienza una nueva aventura. Confía en ti y disfruta de ella."

17	trompa	2º	17	72 > 71 32 < 50	71	72	73
97	cocodrilo	3º	28		70	71	72
3	fresa	4º	50		49	50	51
71	globo	5º	71		27	28	29
72	plátano	6º	72		16	17	18
50	estrella	7º	87		2	3	4
87	sombrero	8º	97				
28	tambor						

ÁREA: INGLÉS /ART "Bookmark"

Vamos a realizar un marcador para libros. Tienes dos alternativas diferentes para que elijas la que más te guste. (A elegir para uso personal)

→ <https://www.youtube.com/watch?v=9q7c9iCWq4c>

→ <https://i.pinimg.com/originals/53/28/5f/53285f0badba0b94bfa7616ac5716cd.jpg>

ÁREA: EMOCREA "Atento y tranquilo como una rana"

1. Toca una sesión de relajación. Colócate en un lugar cómodo, cierra los ojos y practica lo que te dice el vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=J-mP9TZ_0ZM

¿Te apetece dibujar una rana paso a paso? Prepara un lápiz y un folio y... adelante.

<https://www.youtube.com/watch?v=A5ZpjL1NtRs>

2. ¿Cómo te lo has pasado? Respuesta personal.



"Es importante que los niños lean poesía. Y es más que importante, es necesario".

¡Buen trabajo!

VIERNES

ÁREA: LENGUA. "La poeta de los niños: Naturaleza".

¡Buenos días! Hoy viernes, 24 de abril de 2020
Para terminar con esta poeta, lee esta poesía sobre la naturaleza.

Naturaleza

Me gusta el mar,
el monte, el río,
la cascada,
me gusta el libro,
la música, la amistad,
la playa.
Me gusta todo,
estoy chiflada.

Me gusta la lluvia,
la nevada,
me gusta el bosque,
el duende, el hada.
Me chifla todo,
estoy chiflada.

1. La poeta habla de lo que le gusta, ¿qué te gusta a ti de la naturaleza? *Respuesta personal.*
2. Busca las palabras subrayadas en esta sopa de letras.

A	B	C	D	M	A	R	E	F	G
L	O	N	M	L	K	J	M	I	H
I	P	Q	R	S	T	U	O	V	L
B	C	B	A	Z	Y	X	N	W	L
R	D	E	F	G	H	I	T	J	U
O	Q	P	O	N	M	L	E	K	V
A	M	I	S	T	A	D	R	S	I
T	U	Y	A	C	F	G	J	K	A
V	P	L	A	Y	A	H	L	M	N
W	X	Z	B	D	E	I	Q	P	O

3. Haz una oración con: *Respuesta personal* comenzando con mayúsculas, acabando con un punto final y separando adecuadamente las palabras.

libro: _____

playa: _____



ÁREA: MATEMÁTICAS "Las mates divertidas"

En esta ocasión vamos a practicar con una página web matemáticas. Es la siguiente: <https://es.ixl.com/>. ¿Ya estás en esa página? Ahora haz clic en 1º de Primaria. Encontrarás un montón de actividades con unos códigos. ¡Vamos a practicar! Aquí van los códigos: *Corrección en el mismo ejercicio*

<u>Números y contar</u>	<u>Resta</u>	<u>Valor posicional</u>	<u>Comparar y ordenar</u>
A3. Contar de dos en dos. A4. Contar de cinco en cinco. A5. Contar de diez en diez.	E4. Completar la resta: números hasta 10. E 5. Trucos de restas: números hasta 18.	J3. Escribir números como decenas y unidades: hasta 20. J5. Modelos de valor posicional: hasta 100	I2. Comparar y ordenar números hasta 100.

ÁREA: PROFUNDIZACIÓN CURRICULAR

1. Lee la lectura de (cla, cle, cli, clo, chu del verbotal).

ÁREA: EMOCREA "Relajación en la nube"

MENSAJE POSITIVO: "Comienza una nueva aventura. Confía en ti y disfruta de ella."

1. Toca una sesión de relajación. Colócate en un lugar cómodo, cierra los ojos y practica lo que te dice el vídeo de "Relajación de la nube" <https://www.youtube.com/watch?v=XXy7C6PftVA&list=RDRRMSpEIXq3Qo&index=5>
2. Dibuja una nube en un folio, escribe y dibuja cómo te has sentido después de esta relajación.



Respuesta personal.

ÁREA: INGLÉS "Whales everywhere"

1. Listen to this song. (Escucha la canción)

Singer whale → <https://www.youtube.com/watch?v=vDsLTVVjr84>

2. Let's practice.

<https://www.liveworksheets.com/yns155878kf?a=sendog=1st%20gradeos=Englishot=iper0ckgg2>

IMPORTANT!

Recuerda los pasos una vez tengas la ficha hecha:

1. Le damos a *finish*.
2. Escribimos nuestro *nombre*.
3. Le damos a *send*.

Enviado al correo.

Recibirás una
respuesta.

¡Genial, te has esforzado mucho!

